

教科名	技術・家庭科	科目名	
対象学年	中学1年	コース・選択	—
単位数	2単位	教科書 (出版社)	技術・家庭 技術分野 (開隆堂) 情報とコンピュータ (旺文社)
使用教材	<ul style="list-style-type: none"> ・資料集 (明治書店) ・各種工具 ・コンピュータ 		
学習のねらい	<p>[情報]</p> <ul style="list-style-type: none"> ・情報とは何かを考え、的確な情報発信、情報活用を行う。 ・様々なアプリケーションソフトウェアの活用を通して、パソコンスキルを養う。 ・情報社会の一員として、必要な知識、判断力、マナーを身につける。 <p>[ものづくり]</p> <ul style="list-style-type: none"> ・生活の中にある材料の特徴を学ぶ。 ・木材を加工して、作品を作る。 ・電気機器について学び、生活に活かす。 ・作物を栽培し、食べ物について考える。 ・栽培した作物を調理する。 		
学習内容と流れ	学期・月等	単元	
	1学期 4月	[情報] メディアリテラシー ・情報収集と発信、活用	[ものづくり] 生活と栽培 ・日本の作物と輸入作物
	5月	ネットワーク利用の心得 身の回りのコンピュータ	・栽培 (さつまいもと蔦植物)
	6月	パソコンの活用 ・タイピング	木材加工 ・工具
	7月	・Wordの利用 ・応用ソフトウェアの利用①	・丸太 (杉枝の切断と観察) ・卓上行燈作り (外型 木枠と装飾)
	2学期 8月	パソコンの活用 ・Excelの利用	電気電子 ・卓上行燈作り (内型 電球配線)
	9月	・応用ソフトウェアの利用②	・電気の仕組み
	10月		・電気製品の点検
	11月		エネルギー転換 ・電気から動力
	12月		・力の伝達
3学期 1月	パソコンの活用 ・ブラウザソフトウェアの利用	発電 ・発電所	
2月	・情報モラル ・情報化社会に生きる	・エコエネルギー	
3月		・未来予想	

教科名	技術・家庭科		科目名	
対象学年	中学2年		コース・選択	—
単位数	2単位		教科書 (出版社)	技術・家庭 家庭分野 (開隆堂)
使用教材	技術・家庭ノート (家庭分野) (正進社) 技術・家庭科資料集 (明治図書)			
学習のねらい	<ul style="list-style-type: none"> ・基本的な被服製作の方法、手順を学びながら、具体的に製作作業ができる。 ・生活の中で食事が果たす役割と、栄養素の種類や働きを知り、中学生に必要な栄養を考えた食生活ができる。 ・日常食の調理ができる。 			
学習内容と流れ	学期・月等	単元	学期・月等	単元
	1学期 4月	1. エプロンの製作 (実習) ①裁断	7月	被服の手入れ、再利用
	5月	②肩ひも ③わき ④すそ ⑤後ろわき ⑥前見返し	2学期 9月	1. 食生活を自分の手で健康と食生活 (1) 毎日の食事について考える
	6月	⑦肩ひもをつける ⑧ポケット 2. 袋の製作	10月	(2) 栄養素のはたらき
			11月	(3) いろいろな食品の栄養素
			12月	(4) 中学生の必要な栄養素の特徴
			3学期 1月	食品の選択と調理 (1) 食品の選び方
			2月	(2) 食品の表示 (3) 食品の保存
			3月	食生活のまとめ (10月～3月に調理実習 5～6回)
学習の留意点・評価など				
備考				

教科名	技術・家庭科		科目名	
対象学年	中学3年		コース・選択	—
単位数	1単位		教科書 (出版社)	技術・家庭 家庭分野 (開隆堂)
使用教材	高校生のための生活学 (大修館書店) 技術・家庭総合ノート生活の自立と衣食住 (明治図書)			
学習のねらい	<ul style="list-style-type: none"> ・食事を喜び、気持ちよくいただくことのできる食卓作法を身につける ・住居の機能と、家族が健康で快適に「住む」ための具体的な方法を理解させ、よりよい住み方を工夫し、実践する力を養う。 ・現代の多様な販売方法を理解させ、複雑な現代社会に生きる消費者として、トラブルに巻き込まれず、環境に配慮したよりよい物資、サービスの選択、購入ができる力を養う。 			
学習内容と流れ	学期・月等	単元	学期・月等	単元
	4月	<より豊かな食生活のために> 1. 日本料理のマナー 2. 西洋料理のマナー 3. 中国料理のマナー	9月	実習「間取りを考えよう」
	5月	<快適に住まう> 1. 住まいのはたらき	10月	<わたしたちの消費生活と環境>
	6月	2. 家族と住まう	11月	1. 生活に必要なもの
	7月	3. 健康で快適に住まう	12月	2. 商品の選択と購入
		4. 自然と共に住まう	1月	3. 消費生活と環境
			2月	<よりよい生活のために>
			3月	問題解決のための課題学習
学習の留意点・評価など				
備考				