

教科名	外国語科	科目名	英語	
対象学年	中学1年	コース・選択	——	
単位数	6単位	教科書 (出版社)	New Crown English Series 1, 2 (三省堂) Crown Plus English Series 1 (三省堂) Active Phonics (mpi)	
使用教材	New Crown 英単語集① New Crown 単元テスト英語1年 Active Phonics (mpi) 精選トレーニング 英語中1 Oxford Reading Tree Fast Reading Primary Stage 1 TAGAKI 10, 20 QA-50			
学習の ねらい	1. 英語に対する興味・関心を高め、英語の基礎的な知識の定着を図る。 2. 英語をコミュニケーションの手段として積極的に運用する姿勢を育てる。			
学習 内容 と 流 れ	学期・ 月等	単 元	学期・ 月等	単 元
	1学期 中間	アルファベット ブロック体 プリント No. 1 I You He She It They プリント No. 2 am is are here there プリント No. 3 We You プリント No. 4 This That my your his her プリント No. 5 a プリント No. 6 These Those プリント No. 7 This ~ That ~ プリント No. 8 in on the プリント No. 9-1 What プリント No. 9-2 Yes No NC Lesson 1 NC Lesson 2 Active Phonics p. 2~30 TAGAKI ⑩ 1~7	2学期 中間	プリント No. 20 off taking took プリント No. 21 will take taking took プリント No. 22 will put putting put プリント No. 23 was were プリント No. 24 them プリント No. 25 give to him her you me プリント No. 26 go at プリント No. 27 will be time プリント No. 28 come NC Lesson 5 NC Lesson 6 Active Phonics p. 55~61 Fast Reading Lesson 1 & 2 TAGAKI ⑩ 15~22
	1学期 期末	プリント No. 10 its open shut プリント No. 11 of プリント No. 12 leg プリント No. 13 see do not see プリント No. 14 sees does not see プリント No. 15 Do don't プリント No. 16 Does doesn't プリント No. 17 have has プリント No. 18 thing person プリント No. 19 after before from to NC Lesson 3 NC Lesson 4 Active Phonics p. 31~54 筆記体 TAGAKI ⑩ 8~14	2学期 期末	NC Lesson 7 NC Lesson 8 NC Lesson 9 NC Book 2 Lesson 1 プリント No. 29 one another the other プリント No. 30 saw プリント No. 31 between with together プリント No. 32 had プリント No. 33 say プリント No. 34 into out of プリント No. 35 get Fast Reading Lesson 3~5 Oxford Reading Tree A House on Boundary Road TAGAKI ⑩ 23~30
			3学期 期末	CP Lesson 1 CP Lesson 2 CP Lesson 3 CP Lesson 4 NC Book 2 Lesson 2 Lesson 3 Fast Reading Lesson 11~14 Oxford Reading Tree TAGAKI ⑩ 1~7
学習の 留意点・ 評価など	1. どんな場面でどんな英語を使っているのかよく考え、自分の立場で言う。2. 絵を注意深く見て声に出して言う。3. 正しい発音を心がける。文字も丁寧に書く。			

教科名	外国語科	科目名	英語	
対象学年	中学2年	コース・選択	——	
単位数	6単位	教科書 (出版社)	New Crown English Series 2 (三省堂) New Crown English Series 3 (三省堂) Crown Plus English Series 1 (三省堂)	
使用教材	精選トレーニング 英語中2 SRA Fast Reading Primary Stage 2 速読英単語 中学版 (Z会)			
学習のねらい	1年生で習得した知識を積極的に運用し、基礎力をさらに強化させる。			
学習内容と流れ	学期・月等	単元	学期・月等	単元
	1学期 中間	NC Lesson 3 NC Lesson 4 CP Lesson 5 Fast Reading Lesson 1, 3, 8	2学期 中間	NC Lesson 7 NC Lesson 8 CP Lesson 6 CP Lesson 7 CP Lesson 8 CP Lesson 9 Let's Read ② Further Reading 1 Fast Reading Lesson 10, 12~17 What did you do during summer vacation?
	1学期 期末	NC Let's Read ① NC Lesson 5 NC Lesson 6 NC Lesson 7 Fast Reading Lesson 4~7 What is your favorite animal?	2学期 期末	CP Lesson 9 CP Lesson 10 CP Lesson 11 CP Lesson 12 Fast Reading Lesson 2, 18~20 SRA GTEC What will you do if you receive 1 million dollars?
			3学期 期末	CP Lesson 12 CP Lesson 13 NC 3 Lesson 1 NC 3 Lesson 2 NC 3 Lesson 3 NC 3 Lesson 4 速読英単語 What is your dream vacation?
	学習の留意点・評価など	1 どんな場面でどんな英語を使っているのかよく考え、自分の立場で言ってみる。 2 毎日ノート2ページ分の復習を行い、学習内容の定着を図る。 3 多読や発表の時間を有効に使い、4 技能をバランスよく身につける。		

教科名	外国語科	科目名	英語	
対象学年	中学3年	コース・選択		
単位数	6単位	教科書 (出版社)	New Crown English Series 3 Crown Plus English Series 1, 2	
使用教材	New Crown 英単語集③ New Crown 単元テスト英語3年 精選トレーニング 英語中3 (EN. エデュケーションネットワーク) 速読英単語 中学版 (Z会) Oxford Bookworms (Oxford University Pass) 中学実力練成テキスト 英語3年 (文理)			
学習のねらい	これまでに学んだ英語の語彙、文法の知識を繰り返し復習しながら、「聞く」力や「読む」力を身につけるとともに、コミュニケーションの場面を想定し、「話す」力や「聞く」力の定着を図る。			
学習内容と流れ	学期・月等	単元	学期・月等	単元
	1学期 中間	NC Lesson 3 NC Lesson 4 NC Let's Talk 3, Let's Read 1 実練 受動態 速単 「生け花を長持ちさせる方法」 「ハミングバード」 essay writing review	2学期 期末	CP 1 Lesson 16 CP 1 Lesson 17 CP 1 Lesson 18 CP 1 Lesson 19 実練 関係代名詞 速単 「あるピアニストたちが得たもの」 essay - Tell me about another culture
	1学期 期末	NC Lesson 5 NC Lesson 6 NC Let's Talk 4 実練 比較、現在完了 速単 「砂漠にすむ昆虫の知恵」 essay - Tell me about Japanese culture	3学期 期末	CP 1 Lesson 20 CP 2 Lesson 1 CP 2 Lesson 2 実練 間接疑問、命令文・感嘆文 速読英単語 「わがままな巨人」 essay - In the future, will you use English? Oxford Bookworms <i>The Phantom of the Opera</i> <i>The Lottery Winner</i> <i>Love or Money</i> <i>The Monkey's Paw</i> <i>Shirley Homes and the Lithuanian Case</i> <i>Les Miserables</i> <i>The Wizard of Oz</i>
	2学期 中間	NC Lesson 7 NC Let's Read 2 NC Let's Talk 5 実練 分詞、不定詞、動名詞 速単 「自動車を使わない町」 「スローフード運動」 essay - Tell me about your summer vacation.		
学習の留意点・評価など	<ol style="list-style-type: none"> 教科書に加えて、単語の教材を用いて語彙力を強化するとともに、小説などの教材を用いて読む力、書く力を養う。 自宅での学習で、毎日ノート3ページ分の復習を行い、学習内容の定着を図る。 授業内でパフォーマンステストを行い、評価に加える。 			

教科名	外国語科	科目名	コミュニケーション英語 I
対象学年	高校1年	コース・選択	必修
単位数	3単位	教科書 (出版社)	Perspective English Communication I (第一学習社)
使用教材	Crown Plus English Series Book 2 (三省堂) 英単語ターゲット1900、英熟語ターゲット1000 (旺文社)		
学習のねらい	外国語としての英語の4技能を向上させ、必要な語彙力のアップを目指す。 総合的なコミュニケーション能力の育成にむけた学習を行う。		
学習内容と流れ	学期・月等	単元	ねらい・内容
	1学期	Lesson 1	全米桜祭りはなぜ実施されるようになったかを学ぶ。
		Lesson 2	the Ryan's Well Foundation が結成されたいきさつとその活動について学ぶ。
		Lesson 3	無形文化遺産に登録された和食にはどのような特徴があるかを学ぶ。
		Lesson 4	世界的ファッションデザイナー三宅一生が語った自身の原爆体験などを学ぶ。
	2学期	Lesson 5	マララ・ユスフザイの活動を通じて、女性と子供の人権教育を考える。
		Lesson 6	まだ多くの謎をが残っているストーンヘンジを紹介。
		Lesson 7	1995年ラグビーワールドカップが南アフリカに与えた影響を学ぶ。
		Lesson 8	世界遺産からはずされた地区のその国や地域の事情を学ぶ。
		Lesson 6 (Crown Plus)	Why Do We Dream? 睡眠についての話を読み、夢の不思議さについて学ぶ。
	3学期	Lesson 9	多くのユダヤ人の命を救ったイレーナ・センドラーについて学ぶ。
		Reading	物語：ある女性と初対面する男性に課せられた新の愛の試練。
Lesson 9 (Crown Plus)		How Seeds Move 植物の種について学ぶ。	
学習の留意点・評価など	定期試験は、すべて学年統一問題とする。 夏・冬の課題テストは、英語表現 I の課題の範囲を含む。 出発テスト時の英単語テスト、冬休み明けの課題テストは、コミュニケーション英語 I の評価とする。 夏休み明けの課題テストの評価は、英語表現 I の評価に反映する。		
備考	夏休み明け課題テストの範囲は、Crown Plus Lesson 6、英単語ターゲット 201～500 とする。 冬休み明けの課題テストの範囲は、Crown Plus Lesson 9、英熟語ターゲット 161～400 とする。		

教科名	外国語科	科目名	英語表現1	
対象学年	高校1年	コース・選択	必修	
単位数	2単位		Perspective English Expression I New Edition (第一)	
使用教材	Dual Scope English Grammar Explorer in 36 Lessons (数研) DUAL SCOPE High School English デュアルスコープ総合英語 新訂版 (数研) 英単語ターゲット1900・英熟語ターゲット1000 (旺文社)			
学習のねらい	英文法の最重要項目の学習を体系的に行わせ、一層の理解と定着を図る。語彙力についても、年間を通じた継続的な学習によりその増強を目指す。			
学習内容と流れ	学期・月等	単元	ねらい	留意点
	1学期	Lesson 1～4	文の種類(1)(2)、文の組み立て(1)(2)	
		Lesson 5～8	時制(1)、時制(2)	
		Lesson 9～11	助動詞(1)(2)(3)	
	2学期	Lesson12,13	動詞の態(1)(2)	
		Lesson14～17	不定詞(1)(2)(3)(4)	
		Lesson18,19	動名詞(1)(2)	
		Lesson30,31	仮定法(1)(2)	
		Lesson20～22	分詞(1)(2)(3)	
		Lesson23～25	比較(1)(2)(3)	
	3学期	Lesson32,33	話法(1)(2)	
		Lesson26～29	関係詞(1)(2)(3)(4)	
Lesson34～36		否定、強調・倒置・省略などの表現、 無生物主語・名詞中心の表現		
	品詞の学習①～⑨	接続詞(1)(2)、前置詞(1)(2)、 名詞、冠詞、代名詞(1)(2)、形容詞・副詞		
学習の留意点・評価など	<ul style="list-style-type: none"> ・定期試験は全て学年統一問題とする。 ・課題・学力確認テスト・冬休み課題テストの配点は50点とする。(コミュニケーション英語Iと合わせて100点とする。) ・定期試験に英単語ターゲット・英熟語ターゲットからの出題の問題を入れる。(20～30点分。) 			
備考	<ul style="list-style-type: none"> ・Perspective English Expression I New Edition (第一) は基本的に長期休暇の課題・試験範囲として扱う。 ・DUAL SCOPE High School English デュアルスコープ総合英語 新訂版は基本的に自主学習用、必要に応じて授業で扱う。 			

教科名	外国語科	科目名	コミュニケーション英語Ⅱ
対象学年	高校2年	コース・選択	コースⅠ（必修）
単位数	4単位	教科書 （出版社）	Crown English Communication Ⅱ（三省堂）
使用教材	Crown English Communication Ⅱ（三省堂） アトラス総合英語 ATLAS Waypoint 英文法徹底演習（桐原書店） 英単語ターゲット1900、英熟語ターゲット1000（旺文社）		
学習のねらい	英語を通じて、幅広い話題について聞いたことや読んだことを理解し、情報や考えなどを話したり書いたりして伝える能力をさらに伸ばすとともに、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育てる。そして、そのために必要となる文法や語彙の力を増強する。		
学習内容と流れ	学期・月等	単元	ねらい・内容
	4月 ～ 5月	C) Lesson 1・2	下記題材内容の読み解き・考察 ○冒険・生き方 ○伝統文化・創造性
		A) 序・1・2・17・18章	下記文法事項の確認・理解 文の種類・動詞と文型 時制
	6月 ～ 7月	C) Lesson 3・4	下記題材内容の読み解き・考察 ○探究・科学・歴史 ○医療・国際協力
		A) 第3・4・11・12章	下記文法事項の確認・理解 助動詞・関係詞
	9月 ～ 10月	C) Lesson 6	下記題材内容の読み解き・考察 ○伝統文化・歴史
		A) 第5・6・7・8・13・14章	下記文法事項の確認・理解 態・不定詞・動名詞・比較
	11月 ～ 12月	C) Lesson 7・8	下記題材内容の読み解き・考察 ○発明・環境 ○平和・社会貢献・国際協力
		A) 第9・10・15・16章	下記文法事項の確認・理解 分詞・仮定法

学習内容 と流れ	学期・ 月等	単 元	ねらい・内容
	1月 ↓ 2月	C) Lesson 9・10	下記文法事項の確認・理解 ○宇宙・自然科学 ○家族・絵手紙・歴史
		A) 第19章～第33章	下記文法事項の確認・理解 名詞・冠詞・代名詞・形容詞・副詞・前置詞・接続詞・ 疑問詞と疑問文・否定・強調・倒置・特殊構文
学習の 留意点・ 評価など	定期試験は全てコース統一問題とする。		
備 考	夏休み明け学力確認テストの範囲として、Crown の L.5、英熟語ターゲット411～660の語句を、冬休み明け課題テストの範囲として Crown の Reading 2、英熟語ターゲット661～840の語句を内容に盛り込む。 出発テスト時の英単語テストの結果も評価に加味する。 C) : Crown English Communication II A) : アトラス総合英語 ATLAS Waypoint 英文法徹底演習 (桐原書店)		

教科名	English	科目名	Eigo Hyogen 2
対象学年	Grade 2 (Senior High)	コース・選択	Course I Compulsory
単位数	2	教科書 (出版社)	Attainable (Daiichi Gakushushusha)
使用教材	Q : Skills for Success 2 - Listening & Speaking (Oxford), Attainable (Daiichi Gakushushusha)		
学習の ねらい	Eigo Hyogen 2 focuses on the output of the 4 skills of speaking, listening, reading and writing.		
学習 内容 と 流れ	学期・ 月等	単 元	ね ら い
	First Term	Q) Unit 1, 2 a A) Lessons 1 - 3	Learn vocabulary and expressions relating to fashion/ trends and color. Listen to and understand dialogues on fashion/trends and the use of colors in nature. 主語何にするか、一般の人々、時、距離など表す、形式主語の It、。。。があるの表す方
	Second Term	Q) Units 2 b, 3 A) Lessons 4 - 6	Learn vocabulary and expressions relating to colors and manners. Listen and understand dialogues on the use of colors in architecture and importance of manners. 動詞と文型、用法を誤りやすい自動詞、他動詞、基本動詞 + 名詞の表現
	Third Term	Q) Unit 4 A) Lessons 7 - 8	Learn vocabulary and expressions relating to games. Listen and understand a dialogue on the use of games. 時の表し方、現在形、現在進行形、現在完了進行形、未来の表 現
学習の 留意点・ 評価など	Midterm Exams (Terms 1 and 2) , Final Exams (Terms 1, 2 and 3) Speaking and writing tasks will be given throughout the year. Students are expected to participate in all class activities.		
備 考			

教科名	外国語科	科目名	コミュニケーション英語Ⅱ	
対象学年	高校2年	コース・選択	コースⅡ・Ⅲ（必修）	
単位数	4単位	教科書 （出版社）	CROWN English Communication （三省堂）	
使用教材	CROWN English Communication Ⅱ CROWN PLUS Level 3 Next Stage（桐原書店） Listening Essentials 2.5（啓隆社） 英単語ターゲット1900・英熟語ターゲット1000（旺文社）			
学習の ねらい	1年時に習得した知識を基に、読解を通して言語や文化に対する理解を深め、 情報や書き手の意向などを理解し、積極的にコミュニケーションを図ろうとする能力を 養成することをねらいとする。			
学 習 内 容 と 流 れ	学期・ 月等	単 元	ねらい	留意点
	4 月 ～ 5 月	CROWN L. 2 Into Unknown Territory CROWN PLUS L. 1 The Mystery of the Mary Celeste CROWN PLUS L. 3 Hokusai	羽生善治の勝負観、人生哲学を取り上げる 原因不明の難破船の謎を推理する 葛飾北斎の傑作誕生について知る	
	6 月 ～ 7 月	CROWN L. 4 Crossing the Border CROWN PLUS L. 4 Water CROWN PLUS L. 5 The Magic of Moving Picture	「国境なき医師団（MSF）」について学ぶ 水利用から「持続可能な地球」を展望する 残像現象とファイ現象について学ぶ	
	9 月 ～ 10 月	CROWN L. 6 Ashura CROWN PLUS L. 6 Living Library CROWN PLUS L. 7 The Great Tulip Bubble	仏像を通して奈良時代の西洋と東洋の交流について学ぶ 「生きてる図書館」という新しい概念を学ぶ 歴史上初めての「バブル」について学ぶ	

	学期・月等	単元	ねらい	留意点
学習内容と流れ	10月～11月	CROWN L. 8 Working against the Clock CROWN PLUS L. 8 Kumagusu and Ecology CROWN PLUS L. 9 Whose Idea?	地雷除去活動におけるロボット導入を考案した日本人科学者について学ぶ 粘菌と南方熊楠について学ぶ もう一人の進化論発案者について知る	
	12月～2月	CROWN L. 9 The Long Voyage Home CROWN L.10 Grandfather's Letters CROWN PLUS L.10 A Stormy Life CROWN PLUS L.12 City of Volcano - Pompei	「はやぶさ」を通して、人類の壮大な夢とその実現について読む 母親の遺品の中から偶然見つけた絵手紙について読む 陪審制の危うさと、人種偏見・警察捜査の問題点について学ぶ 溶岩の下に埋もれた古代都市について知る	
学習の留意点・評価など				
備考	<p>ターゲット英単語・英熟語は各定期試験の範囲に入れる。 定期試験に実力問題を 1 ～ 2 割程度出題する。 Next Stage, Listening Essentials は授業中に取り扱わないが、各定期試験前後にチェックテストを行う。</p>			

教科名	外国語科	科目名	英語表現Ⅱ	
対象学年	高校2年	コース・選択	コースⅡ（必修）	
単位数	2単位	教科書 (出版社)	Departure English Expression II Revised（三省堂）	
使用教材	①スプリーム英語構文109（数研出版） ②スプリーム英語構文109活用ワーク 語句整序・英作文演習（数研出版）			
学習のねらい	英語の構文を十分に理解し、文法的決まりや語彙の理解を深めていくと共に、4技能の向上にも役立つ。 習った構文を用いて、自分自身のことや身のまわりのことを表現できるようになる。			
学習内容と流れ	学期・月等	単元	内 容	ね ら い
	4月 ～ 5月	①1章～4章（～p37） ②Lesson 1～4	基本文型と句・節 itを使った構文 助動詞を含む構文 不定詞を含む構文	文の構造を学び、正しく英文が書ける。助動詞を用いて、様々な状況や時制に応じた表現ができる。
	5月 ～ 6月	①4章～5章（～p69） ②Lesson 5～9	不定詞を含む構文 動名詞を含む構文	「原因」「理由」「目的」「結果」等を相手に伝えることができる。
	7月 ～ 10月	①6章～7章（～p97） ②Lesson 10～13	分詞を含む構文 比較構文	立場や状況に応じて「使役」「受身」「完了」等を使い分けることができる。比較することができる。
	10月 ～ 12月	①8章～10章（～p137） ②Lesson 14～18	関係詞を含む構文 仮定法構文 否定構文	関係詞を用いてより詳しく説明することができる。実際に起こっていないことを仮定して表現できる。
	12月 ～ 3月	①11章～16章（～p193） ②Lesson 19～24	接続詞を含む構文 譲歩構文 無生物主語の構文 同格・挿入・強調・倒置・省略構文	接続詞を用いてより複雑な英文を作ることができる。無生物主語を用いて英語独特の表現をすることができる。
	学習の留意点・評価など	宿題への取り組みや授業態度等、すべて評価に考慮される。		
備考				

教科名	外国語科	科目名	英語演習 A
対象学年	高校2年	コース・選択	コースⅡ（2選3）
単位数	2単位	教科書 (出版社)	英文長文問題演習入門編（桐原） Scramble トレーニング問題集 4th Edition（旺文社）
使用教材	①英文長文問題演習入門編（桐原） ② Scramble トレーニング問題集 4th Edition（旺文社）		
学習の ねらい	長文問題では、多岐に渡るテーマの標準レベルの大学入試問題に取り組み、関連する豊富な語彙を習得しながら実践力を養う。また、文章全体を読んで、テーマや話の流れをつかむ力を養う。文法テキストでは、大学入試問題を通して文法と語法を総合的に学習し、高校1年で習得した内容を受験英語レベルへと高める。		
学 習 内 容 と 流 れ	学期・ 月等	単 元	ねらい・内容
	4月 ～ 5月	①:1限目～2限目 ②:英文法・語法 第1～4章	Being left-handed gives me ... Many people don't know ... 時制、受動態、助動詞、不定詞
	5月 ～ 6月	①:3限目～4限目 ②:英文法・語法 第5～9章	In the early spring, ... Many dreams, at least ... 動名詞、分詞、仮定法、比較、疑問
	7月 ～ 10月	①:5限目～6限目 ②:英文法・語法 第10～14章	In 2009, there were ... American researchers say ... 否定、代名詞、関係詞、接続詞、 強調・倒置・省略・代用
	10月 ～ 12月	①:7限目～9限目 ②:英文法・語法 第15～19章	Many countries are going ... It's natural to greet friends ... From Thailand to Finland, ... 動詞の語法、名詞・冠詞の語法、形容詞の語法、副詞の語法、前置詞の語法
	12月 ～ 3月	①:10限目～12限目 ②:英文法・語法 第20～29章	Cycling is the most popular ... Stay-at-home dads are ... Who counts as a scientist? ... 動詞中心のイディオム、形容詞・副詞中心のイディオム、群前置詞、 会話
	学習の 留意点・ 評価など	定期テスト3回と中間テストに準ずるものを実施し、その習得度を測る。	
備 考			

教科名	外国語科	科目名	コミュニケーション英語Ⅲ
対象学年	高校3年	コース・選択	コースⅠ（必修）
単位数	4単位	教科書 (出版社)	CROWN English Communication Ⅲ (三省堂)
使用教材	CROWN English Communication Ⅲ 総合英語 Forest Master Drills for 7th Edition(桐原書店) 英単語ターゲット1900・英熟語ターゲット1000(旺文社)		
学習のねらい	中高6年間の英語学習の総仕上げとして、読解を通して言語や文化に対する理解を深め、情報や書き手の意向などを理解して積極的にコミュニケーションを図ろうとする能力を養成することをねらいとする。		
学習内容と流れ	学期・月等	単元	ねらい・内容
	4月 ～ 5月	CROWN L.1 Master Drills 1章～2章 Challenge	Life as a Journey 文の種類・動詞と文型
		CROWN L.2 Master Drills 3章～4章 Challenge	God's Hands 動詞と時制・完了形
	6月 ～ 7月	CROWN L.3 Master Drills 5章 Challenge	Captured by Art 助動詞
		CROWN L.4 Master Drills 6章 Challenge	Does Money Make You Mean? 態
	9月 ～ 10月	CROWN L.5 Master Drills 7章 Challenge	The Biggest Event in Human History…Or the Last? 不定詞
		CROWN L.6 Master Drills 8章～9章 Challenge	Only a Camera Lens between Us 動名詞、分詞

	学期・月等	単 元	ねらい・内容
学 習 内 容 と 流 れ	10月 ～ 11月	CROWN L. 7 Master Drills 10章～11章 Challenge	Being Bilingual 比較、関係詞
		CROWN L. 8 Master Drills 12章～16章 Challenge	The magic of Reality 仮定法、疑問詞と疑問文、否定、話法、 名詞構文、無生物主語
	12月 ～ 1月	CROWN L. 9	Green Revolution, Blue Revolution
		CROWN L.10 Master Drills 17章～24章 Challenge	Looking into the Eye of History 強調、倒置、挿入、省略、同格、名詞、 冠詞、代名詞、形容詞、副詞、前置詞、 接続詞
学習の 留意点・ 評価など	CROWN L .1～L .4 の Optional Reading を夏休みの課題学習題材とする。 Master Drills は1年の教科書、参考書などで復習しながら Challenge を行う。 英単語・熟語ターゲットは各定期テストの範囲に入れる。		
備 考			

教科名	英語	科目名	英語表現 II
対象学年	高校3年	コース・選択	Course I Compulsory
単位数	2単位	教科書 (出版社)	Attainable (Daiichi Gakushushusha)
使用教材	Q: Skills for Success 2 - Listening & Speaking (Oxford) , Big Dipper (Suken Shuppan)		
学習の ねらい	Eigo Hyogen 2 focuses on the output of the 4 skills of speaking, listening, reading and writing.		
学習 内 容 と 流 れ	学期・ 月等	単 元	ね ら い
	First Term	Q) Unit 5, 7 a A) Lessons 24-25	Learn vocabulary and expressions relating to family and sustainability. Listen to and understand dialogues on different types of families and sustainable living. Learn and master grammar expressions using function expressions (原因・理由) and expressions of level and result (程度・結果)
	Second Term	Q) Unit 7 b, 10a A) Lessons 26-27	Learn vocabulary and expressions relating to pollution and environmental issues. Listen to and understand dialogues on ocean pollution and the importance of natural resources. Learn and master grammar expressions referring to need and requirement (必要・義務) and possibility (可能性)
	Third Term	Q) Unit 10b A) Lesson 28-29	Learn vocabulary and expressions relating to hygiene. Listen and understand a dialogue on the disadvantages of being too clean Learn and master grammar expressions regarding preference and surprise (好き嫌い・喜び驚き) as well as worry and regret (心配残念)
学習の 留意点・ 評価など	Midterm Exams (Terms 1 and 2) , Final Exams (Terms 1, 2 and 3) Speaking and writing tasks will be held throughout the year. Students are expected to participate in all class activities.		
備 考			

教科名	英語科	科目名	コミュニケーション英語Ⅲ	
対象学年	高校3年生	コース・選択	コースⅡ・Ⅲ	
単位数	コースⅡ 4単位/ コースⅢ 3単位	教科書 (出版社)	Crown English Communication Ⅲ (三省堂)	
使用教材	Crown Plus Level 3 (三省堂) 以下 CPと表記する 検定教科書は検定と表記する センター入試演習 Simulator 40 (美誠社) 英単語ターゲット1900 英熟語ターゲット1000 (旺文社)			
学習のねらい	1・2年生で学習した基本的文法事項、語彙、構文等の知識と技能を駆使させて、より応用的な段階へと導く演習をさせる。受験コースであることから、通常の授業内容にも暗記に頼らず、実力の発揮を求める。また、扱う内容を深く考えさせて自分の感想や意見を持たせるよう指導する。			
学習内容と流れ	学期・月等	単 元	ねらい・内容	留意点
	4月 ～ 5月	CP L.5 "The Magic of Moving Pictures"	映画の原理を知らせ、視覚の構造も英語で学ばせる	現在分詞・比較付帯状況
		検定 L.1 Life as a Journey L.2 God's Hands	松尾芭蕉について英語で読む 天野医師を通して医療について知る	
	6月 ～ 7月	CP L.6 "A Living Library"	人が1冊の書籍と同じ価値があるという視点から学ぶ	不定詞・関係副詞譲歩の接続詞
		検定 L.4 Does Money Make You Mean? L.7 Being Bilingual	自分にとって金銭の価値を見つめなおす機会とする 言語を通じて比較文化の考察の機会とする	
		検定 Optional Reading 1～4	学力確認テストの範囲として夏休み中に自学自習させる	
	9月 ～ 10月	CP L.8 "Kumagusu and Ecology" L.10 "A Stormy Life"	我が国の環境問題の先駆者南方熊楠の人生と主張について学ぶ 不屈の冤罪ボクサー Rubin Carter の実話を読みこむ	同格・部分否定・仮定法過去完了
	11月 ～ 12月	検定 L.9 Green Revolution, Blue Revolution L.10. Looking into the Eye of History	速読の練習とする スピーチを読む	
		センター入試演習 Simulator 40	40分ごとの演習を授業時間内にやりとげる練習をする	
	学習の留意点・評価など	受験クラスであり、最終学年であるので、受験問題の演習はもとより、センター入試に役立つ問題の紹介などもとり入れる。 なるべく4技能分野の力を測ることができるような授業展開に務める。		
備考	定期試験には必ず実力問題を出題する。その分量は20～30%とする 英単語・英熟語ターゲットは定期試験等に範囲として出題する コースⅡ/Ⅲは2学期末(12月)で授業は終了する			

教科名	外国語科 英語	科目名	英語表現Ⅱ	
対象学年	高校3年	コース・選択	コースⅡ・Ⅲ（必修）	
単位数	コースⅡ 3単位 コースⅢ 2単位	教科書 (出版社)	Departure English Expression Ⅱ Revised（大修館）	
使用教材	Departure Ⅱ Revised ライティングサポートノート（大修館） Listening Essentials 3（啓隆社） 英文法・語法問題集（研究社）			
学習の ねらい	情報や考えなどを場面や目的に応じて英語で論理的に表現する能力を伸ばすとともに、この能力を活用してスピーチやプレゼンテーション、双方向のやりとりなどを英語で行う力を向上させる。			
学習 内容 と 流れ	学期・ 月等	単 元	ねらい・内容	留意点
	1学期 4	Part 1 Lesson 1～4	様々な主語、動詞	既習の文法事項を正しく用いて、健康、スポーツ、友人、音楽、部活動、教科、電子機器に関する事柄に関心を持ち、積極的に書いたり話したりすることができる。
	5	Part 1 Lesson 5～7 Listening Essentials Check Test 1	文構造	
	6	Part 1 Lesson 8～11	名詞の修飾、頻度・時を表す語句、理由・根拠や付帯状況を表す語句	
	7	Part 1 Lesson 12～14 Listening Essentials Check Test 2	程度・目的・結果を表す語句、仮定・条件・逆説・譲歩を表す表現	既習の文法事項を正しく用いて、服装、外国・名所、報道、環境、願望、メディアについて、自分の意見を積極的に書いたり話したりすることができる。
	2学期 9	Part 1 Lesson 15～18	名詞の数・数量、冠詞、代名詞、語彙の選択、話法、時制の一致、疑問文、否定文、比較表現	既習の文法事項を正しく用いて、将来の科学技術に期待することや社会の中で課題と感じる事を積極的に書いたり話したりすることができる。
	10	Part 1 Lesson 19～20 Part 2 Lesson 1 Listening Essentials Check Test 3	推量、主観的判断、客観性を表す表現、強調、 印象を述べる、感謝する	
	11	Part 2 Lesson 2～6	勧誘する、紹介・説明する、要件を依頼・希望を述べる、気持ちを伝える、発表・報告する、例を示して説明する、項目を列挙する、対比・対象を表現する	

	学期・月等	単元	ねらい・内容	留意点
学習内容と流れ	12	Part 2 Lesson 7～10	提案・助言・引用・論証する、重要性・必要性を述べる、要約・結論を述べる、主張する、理由を述べる、 許可する・禁止する、期待・願望を述べる	食事、健康、食習慣、外国語学習や言語、文化、政治や選挙、公共意識について、積極的に書いたり話したりすることができる。
	3学期 1	Listening Essentials Check Test 4	受験生・合格者対象問題演習	
学習の留意点・評価など	<p>ワークブックも授業内で扱い、テスト範囲に含める。 スピーチやプレゼンテーションを積極的に行う。 定期試験等の評価は各コース別に行い、コース全体での評定とする。 Listening Essentials 3 及び英文法・語法問題集は授業内で小テストを行う。</p>			

教科名	外国語科	科目名	CULTURE	
対象学年	高校3年	コース・選択	コース I (A2)	
単位数	2単位	教科書 (出版社)	PEOPLE LIKE US (MACMILLAN)	
使用教材	プリント、視聴覚教材			
学習のねらい	<p>1) 本科目では金城学院の特色であるキリスト教教育と外国語教育を融合し、英語による発信型の国際人の育成を目指す。</p> <p>2) 現代のグローバル社会では、自文化を理解した上で、世界の多様な文化に関する知識を持ち、文化の差異に配慮する視野の広い行動が要求される。本科目では、「キリスト教文化」「外国文化」「日本文化」という様々な Culture を英語を通じて学び、国際理解を深める。</p> <p>3) 本校の特色であるキリスト教主義は、世界人口の三分の一が信仰する宗教であるという事実から見ると「外国文化教育」の一つとも言える。普段接しているキリスト教を新たに英語を通じて学び、宗教的理解をもつ国際人を目指す。</p> <p>4) 本校では「茶道」「華道」「書道」や様々な「武道」の部活動が盛んである。またキャンパス周辺には歴史的な建造物が多く、日本の伝統文化に触れる機会が多い。このような恵まれた環境の中で日本文化について英語で学び、伝統文化を世界に発信する術を身につける。</p>			
学習内容と流れ	学期・月等	単元	ねらい・内容	留意点
	1 学期 4 月	Easter Holidays and Festivals	Easter を例に、外国文化が宗教と密接に関わっていることを知る。世界の祝日について学び、日本の年中行事を英語で説明する。	エッグハンティングに挑戦し、文化を直接体験する。
		世界の宗教 日本人の宗教観 英語で聖書を読もう	世界の三大宗教をはじめ様々な宗教を学び、宗教理解を深める。 英語の聖書を読み、キリスト教のキーワードを英語で学ぶ。	英語の聖書からキーワードを読み取る。
	5 月	Greeting Personal Space 英語で讃美歌を歌おう	文化による挨拶の仕方や距離感の違いを知り、日本の場合を英語で語る。 讃美歌を英語で歌い、歌詞から前回学んだキーワードを確認する。	讃美歌を英語で歌えるようにする。
		Gesture 主の祈り	文化によるジェスチャーの違いを学び、異文化交流の助けとする。主の祈りをはじめ代表的な祈りを英語でおぼえる。	主の祈りを英語で暗唱する。
		Life Stage 英語の祈り	世界の人生儀礼を学び、日本の Life Stage について英語で語る。英語による祈り方を学び、自分で祈りをつくってみる。	短い祈りを英語で自らつくれるようにする。
	6 月	英字新聞の読み方 18歳選挙権に関する 英文エッセイ 英語による礼拝	18歳選挙権に関する英字新聞を読み、自分の意見を英語で書く。 習った讃美歌や祈りを用いて、英語で礼拝を守る。	英字新聞の読み方や英文エッセイの書き方を学ぶ。
		City プレゼンテーションの 英語表現	リオデジャネイロに関する英文から都市を紹介する表現を学ぶ。 観光地を紹介するプレゼンテーションに備え、英語表現を学ぶ。	プレゼンテーションの英語表現を導入する。
		Vacation	世界の観光地の紹介英文からレジャーの表現を学ぶ。 世界遺産を英語で紹介する。	

学期・月等	単元	ねらい・内容	留意点
7月	Home Comforts 日本の住生活	住宅設備に関する英語を確認し、世界の住宅事情について学ぶ。 畳や布団など日本独自の住宅設備や、靴を脱ぐ等のマナーを英語で伝える。	
	World Sites Presentation 1学期のまとめ	世界の都市や観光地をテーマにプレゼンテーション発表をする。 聴衆も評価表をつけ、他者の発表から学ぶ。	他者評価を通じて客観的な視点を獲得し、自らの発表にいかす。
2学期 9月	World Cuisine 世界無形文化遺産「和食」 Food and Drink	世界の三大料理をはじめとする各国の伝統料理を知り、食文化から世界を見る。 和食に関する英字新聞を読み、特色や世界無形文化遺産に選ばれた理由を知る。 食材や味の英語表現を学び、それらを使って世界の伝統料理を表現する。	和食のユネスコ無形文化遺産への登録に着目し、その魅力を意識する。
	Table Manners 調理法の英語 Recipe	食事やテーブルマナーに関する英語表現を確認し、文化によるテーブルマナーの違いも学ぶ。 学んだ表現を用い、日本のテーブルマナーを英語で説明する。 英語の Recipe から調理器具や調理法の英語表現を学び、Cooking デモンストレーションに備える。	
10月	Clothing 日本の衣生活	衣服に関する英単語を学び、他文化の民族衣装や身体装飾を知る。 着物や制服など日本独自の衣料について英語で説明する。	
	日本クイズ検定 英語でクイズ作成 Halloween	日本に関するクイズ50問を検定試験風に受験し、日本への理解度を確認する。 日本に関するクイズを英語で作成しクラスで発表し合う。 Halloween の起源や祝い方を英語絵本やビデオから学ぶ。	
	Cooking デモンストレーション	日本食の調理法を、実際器具を使いながら英語で紹介するデモンストレーション発表を行う。	留学先での日本食調理を想定し、英語で実演する。
11月	日本の伝統文化	「温泉」を外国人に英語で紹介するテレビ番組を鑑賞し、どんな要素が説明されているか確認する。 日本の他の文化を英語でどう説明するかを班ごとで考え、同テレビ番組での紹介と比較する。	テレビ番組を通じて、外国人に紹介すべき視点を意識する。
	茶道体験	伝統文化の体験学習として、茶道の講師より茶道の心やお茶の飲み方を学び、和室で実際にお茶をいただく。 事前に茶道の特徴やお茶の飲み方の英語表現を学んでおき、英語で実践できるようにする。	外国人と茶会に出席する場面を想定し、お茶の飲み方を英語で説明できるようにする。
	Japanese Things Show&Tell 発表	日本独自の「物」を英語で紹介するプレゼンテーションを Show&Tell 式で実施する。	
	名古屋城見学事前学習 Thanksgiving	名古屋城の歴史や特徴を英語で学び、見学に備える。 Thanksgiving の由来や祝い方をビデオから学ぶ。	
	通訳ガイド講演会	名古屋を英語で案内する通訳ガイドの方から心得や体験談を聴き、観光案内の術を学ぶ。	

学習内容と流れ

	学期・月等	単元	ねらい・内容	留意点
学習内容と流れ	12月	クリスマス Men and Women	英語でクリスマスカードを書き、外国文化の体験をする。 genderに関する英語表現を学び、「男性は働き、女性は家庭を守るべきか」という問いに対して英語で意見文を書く。	一人一枚カードを 実際作り、色付け もさせる。
		名古屋城見学	名古屋の名所である名古屋城へ出かけ、通訳ガイドによる案内で歴史的建築物を見学する。	
	3学期 1月	冬休みの課題発表会 おせち料理	課題の英語意見文を発表し合い、他者の発表から表現法を学ぶ。 おせち料理の由来や各料理に込められた願いを学び、英語で説明できるようにする。	
		Work Customs	仕事に必要な資質や福利厚生に関する英語を学び、日本の労働環境や将来の夢について英語で語る。	
		Japan Highlight Skit	観光地の英語版パンフレットから情報を読みとり、名所・グルメ・お土産を紹介するスキットをペアで作って発表する。	1年間の集大成として、既習表現を使用させる。
	学習の留意点・評価など	知識としての国際理解だけでなく、発信型の国際人を目指し、英語で発信する英語運用力を高める。英語教材による情報のインプットを行い、その後は会話練習や口頭テスト、プレゼンテーションを通じてアウトプット活動に重点を置く。 3回の定期試験における筆記テストの他に、暗唱等の口頭テスト・プレゼンテーション・長期休暇中のエッセイ課題も評価対象とする。		
備考	適時、時事に関する英語資料を配布して参考文献とする。長期休暇でできるような課題も出す。			

教科名	外国語	科目名	中国語	
対象学年	高校3年	コース・選択	選 択	
単位数	2単位	教科書 (出版社)	新・高校版 中国語はじめの一步 (白水社)	
使用教材	新・高校版 中国語はじめの一步 (白水社)			
学習の ねらい	中国語の発音・ピンイン表記・簡体字表記・語彙・基本表現を習得し、楽しみながら中国語の基礎を身につけ、中国への関心を大いに持っていただくことを願っています。			
学習 内容 と 流 れ	学期・ 月等	単 元	ねらい・内容	留意点
	4月	発音編	ピンインの習得	二音節の声調の組み合わせ練習
	5月	第1課	人称代名詞、“是”の構文	“是”はbe動詞ではないこと
		第2課	指示代名詞1、疑問詞疑問文、“的”①、副詞	副詞は述語の前に置くこと、疑問詞の場所
	6月	第3課	動詞文、所有の“有”、“呢”	“有”の否定は“没有”とのこと
		第4課	量詞、指示代名詞2、形容詞文、“几”と“多少”	形容詞文は“是”がいらぬこと
	9月	第5課	数字、日付・時刻、動作の時点	
		第6課	完了の“了”、所在の“在”、助動1“想”	“有”と“在”の違い
	10月	第7課	介詞1“在”・“离”、存在の“有”、反復疑問文	“在”の用法1、2
		第8課	時間量、助動2“得”、介詞2“从”	“从”と“离”の違い
	11月	第9課	経験の“過”、“是～的”構文、介詞3“跟”・“给”	“是～的”構文は日本語の“のだ”文に近い
		第10課	助動3“能”・“会”、様態補語、動詞の重ね型	“能”と“会”の違い
1月	第11課	動作の進行形“在～呢”、～しに来る・～しに行く、選択疑問文、目的語を文頭に	“在”の用法1、2、3	
	第12課	比較表現、“的”2、二つ目的語をとる動詞、目的語が主述文	比較文の否定は“没有”とのこと	
学習の 留意点・ 評価など	定期試験は、担当教員ごとに出題する。 授業態度も評価に加える。			
備 考				

教科名	外国語科	科目名	韓国・朝鮮語		
対象学年	高校3年	コース・選択	コース I (A3)		
単位数	2単位	教科書 (出版社)	オリジナル教材		
使用教材	韓国語入門 (韓日文化研究所)				
学習の ねらい	ハングルの正確な発音と基礎的な文法知識を習得する。また、簡単な日常会話を覚え、韓国文化への理解を深める。				
学習 内容 と 流れ	学期・ 月等	単元	ねらい・内容	留意点	
	1学期 4月	ハングルの基本音節表 韓国語の特徴、基本母音 挨拶の表現(1)	文字と正確な発音を覚える。 日本語との違い、または類似点について学習する。	大きな声で発音練習をし、文字を覚える。	
	5月	基本子音(1) 基本子音(2) 挨拶の表現(2)			
	6月	基本子音(3)、硬音 挨拶の表現(3)	文字と発音を練習し、単語を覚える。		
	7月	二重母音 パッチム(1) 挨拶の表現(4)			
	2学期 9月	パッチム(2) お礼の表現、お詫びの表現			
	10月	パッチム(3) 時の表現			
	11月	発音の復習、発音規則	発音の規則について学ぶ。		
	12月	助詞、返事の表現	(連音法則、硬音化、激音化、黙音化、鼻音化)		
	3学期 1月	発音規則、代名詞			
	2月	語尾の活用、疑問の表現			
	学習の 留意点・ 評価など	生徒が自ら進んで学習するように、視聴覚資料などを用いて授業を行う。定期テストの成績と提出物や授業態度等も評価に加える。			
	備考				

教科名	外国語科	科目名	フランス語
対象学年	高校3年	コース・選択	選 択
単位数	2単位	教科書 (出版社)	弘学社
使用教材	「Ensemble」		
学習の ねらい	簡単な挨拶や会話を習得する 基本的な文法の学習。できればフランス文化に触れる機会も活用したい。		
学習 内容 と 流 れ	学期・ 月等	単元	ねらい・内容
	一学期	発音・L1～L4	自己紹介、挨拶の練習 基本動詞の活用の練習、否定形、どこ、だれが、だれと、いつ、 どうして等の表現方法の学習
	二学期	L5～L10	様々な基本動詞を使った日常会話の練習、比較級、非人称構文の学習
	3学期	復習	総合的な復習と会話練習
学習の 留意点・ 評価など	各テストに加え、暗誦を通して復習を重視、授業態度と意欲も重視		
備 考			

教科名	外国語科	科目名	ドイツ語
対象学年	高校3年	コース・選択	選 択
単位数	2単位	教科書 (出版社)	Genau コミュニケーションのドイツ語 neu (第三書房)
使用教材	Genau コミュニケーションのドイツ語 neu (第三書房)		
学習の ねらい	簡単な挨拶や会話を習得する ごく初歩の文法を学習する		
学 習 内 容 と 流 れ	学期・ 月等	単元	ねらい・内容
	4月	Lektion 0～1	アルファベット 発音等 の知識の習得 名前をたずねる 1人称・2人称の動詞と人称変化
	5月	Lektion 2	現在人称変化(3人称)
	6月 ～ 7月	Lektion 3～4	名詞の性 定冠詞・不定冠詞・否定冠詞の1格 代名詞・複数形 不定冠詞・否定冠詞の4格
	9月 ～ 10月	Lektion 5	所有冠詞と人称代名詞の1格・4格
	11月 ～ 12月	Lektion 6	不規則変化動詞の現在形・命令形
	3学期	Lektion 7	話法の助動詞
	学習の 留意点・ 評価など	定期試験は学年統一問題とする。 授業中に行う会話練習の際の反応も評価に加える	
備 考			

教科名	外国語科	科目名	TOEIC 演習	
対象学年	高校3年	コース・選択	コース I (選択 A4)	
単位数	2単位	教科書 (出版社)	STEP-UP SKILLS FOR THE TOEIC LISTENING AND READING TEST LEVEL 3 (朝日出版)	
使用教材	STEP-UP SKILLS FOR THE TOEIC LISTENING AND READING TEST LEVEL 3 (朝日出版) TOEIC テスト英単語ターゲット3000 新装版 (旺文社)			
学習のねらい	<p>TOEIC テストは、世界約150ヶ国で実施され、年間約700万人が受験しており、企業、学校、団体で、さまざまな用途・目的で幅広く活用されている。</p> <p>大学、企業では単位認定基準や昇進・昇格の要件とするところも増えているため、高校生のうちに、TOEIC 受験の基礎を身につける。</p> <p>演習問題に徹底的に取り組み、1年の中でも、個人個人のスコアをアップさせていきたい。</p> <p>各日 'STEP-UP SKILLS FOR THE TOEIC LISTENING AND READING' と英単語教材を使用し、文法復習と、TOEIC 独特の問題形式に対処できる力を養うことに加え、リスニング、TOEIC 独特の単語力にも力をいれる。</p>			
学習内容と流れ	学期・月等	単元	ねらい・内容	留意点
	4月 ～ 7月	Unit 1 Unit 2 Unit 3 Unit 4 Unit 5 Unit 6 英単語)	Eating Out 文法:動詞 (1) Travel 文法:動詞 (2) Amusement 文法:品詞 Meetings 文法:分詞 Personnel 文法:不定詞と動名詞 (1) Shopping 文法:不定詞と動名詞 (2) 上記内容に基づいて、TOEIC の問題形式に慣れる。 授業中に配布の進行表に従って、ビジネス用語や TOEIC 頻出のテーマを確認しながら単語力を高める。	
	9月 ～ 11月	Unit 7 Unit 8 Unit 9 Unit10 Unit11 Unit12 英単語)	Advertisement 文法:仮定法 Daily Life 文法:受動態 Office Work 文法:代名詞 Business 文法:数量詞 Traffic 文法:接続詞 Finance and Banking 文法:前置詞 上記内容に基づいて、TOEIC の問題形式に慣れる。 授業中に配布の進行表に従って、ビジネス用語や TOEIC 頻出のテーマを確認しながら単語力を高める。	

	学期・ 月等	単元	ねらい・内容	留意点
学 習 内 容 と 流 れ	12月 ～ 1月	Unit13 Unit14 英単語)	Media Health and Welfare 上記内容に基づいて、TOEIC の問題形式に慣れる。 授業中に配布の進行表に従って、ビジネス用語や TOEIC 頻出のテーマを確認しながら単語力を高 める。	
学習の 留意点・ 評価など			単語は毎時間小テストを実施する。自宅でも CD を聴いて、単語力と同時に例文箇所のリスニング力も身につけるようにする。 期末テストの評価に加え、小テスト、及びリスニングを中心とした試験（授業内で実施）を評価（評定）に入れる。 授業態度等、すべて評価に考慮される。	
備考			理解度に応じて授業ペースを考慮する 必要があればプリントで補う	

教科名	外国語科	科目名	英語演習
対象学年	高校3年	コース・選択	コースⅡ（選択B4）
単位数	3単位	教科書 （出版社）	SPOTLIGHT（数研出版） Steady Steps to Writing（数研出版）
使用教材	SPOTLIGHT（数研出版） Steady Steps to writing（数研出版）		
学習の ねらい	受験に必要な実践的能力を養い、様々なテーマの英文を読み理解することに努める。 またワークブックを使ってライティングの能力向上に努める。		
学習 内容 と 流 れ	学期・ 月等	単 元	ねらい・内容
	4月 ～ 5月	SPOTLIGHT L.1～3 Steady Steps to writing Unit 1～5	時制・助動詞
	6月 ～ 7月	SPOTLIGHT L.4～7 Steady Steps to writing Unit 9～11, 14	不定詞・動名詞・分詞・比較
	9月 ～ 10月	SPOTLIGHT L.8～11 Steady Steps to writing Unit 12, 13, 6, 7	関係詞・仮定法
	11月 ～ 12月	SPOTLIGHT L.12～15 Steady Steps to writing Unit 15, 8	否定・態・名詞・代名詞・前置詞 ・接続詞・構文
	学習の 留意点・ 評価など		
備 考	長文読解、文法問題、ライティング等、様々な問題を授業で行い、英語の総合的な能力向上を目指す。		

教科名	外国語科	科目名	英語演習 B
対象学年	高校3年	コース・選択	コースⅢ（選択C2）
単位数	2単位	教科書 (出版社)	Skyward Sky 最新入試英語長文 20選 (桐原書店)
使用教材	Skyward Sky 最新入試英語長文 20選（桐原書店）		
学習の ねらい	国公立大学入試二次試験や難関私立大学で実際に出題された長文問題を読み、難関大学入試を突破できる確かな英語力をつける。		
学習 内容 と 流 れ	学期・ 月等	単 元	ねらい・内容
	4,5月	Unit 1～5	エネルギー・言語・教育・エッセイ・心理学がテーマの長文を読み、大学入試へ対応した英語力を養う。
	6,7月	Unit 6～10	環境問題・比較文化・生物・脳科学・人物評伝がテーマの長文を読み、大学入試へ対応した英語力を養う。
	9,10月	Unit 11～15	遺伝子研究・インターネット・コミュニケーション・人権問題・社会学がテーマの長文を読み、大学入試へ対応した英語力を養う。
	11,12月	Unit 16～20	生活環境・読書論・健康・食糧問題・グローバル問題がテーマの長文を読み、大学入試へ対応した英語力を養う。
学習の 留意点・ 評価など	1・2学期期末テスト、1・2学期小テストで成績を決定する。		
備 考			