

教科名	外国語科	科目名	英語	
対象学年	中学1年	コース・選択	——	
単位数	6単位	教科書 (出版社)	New Crown English Series 1	
使用教材	New Crown 英単語集①(三省堂) New Crown 単元テスト英語1年(日本教材出版) 新中学問題集 英語1年(教育開発出版) TAGAKI 10,20 (mpi 松香フォニックス) English Central (English Central), read to me (EVAN)			
学習のねらい	小学生時に言う、聞く、で慣れ親しんだ英語を、文法的側面から復習しながら、さらに「読む」力や「書く」力を身につけていく。本当に言いたいことが言えるよう、自分で作ったレゴブロックなどの作品を表現できるようにもしていく。			
学習内容と流れ	学期・月等	単元	学期・月等	単元
	1学期 中間	NC Lesson 1, 3, Take Action! 新中間 第1章～4章、7章  TAGAKI 10 read to me, English Central	2学期 期末	NC Lesson 5,6, Take Action3,4 Reading for Fun 新中間 15, 16章 Project2  TAGAKI 10 read to me, English Central
	1学期 期末	NC Lesson 2, 4 GET まで 新中間第5, 6, 9, 10章 Project1  TAGAKI 10 read to me, English Central	3学期 学年末	NC Lesson 7,8, Take Action5,6 新中間 17章 補講①② Project3  TAGAKI 20 read to me, English Central
	2学期 中間	NC Lesson 4, Take Action2 Lesson 5 GET まで 新中間 11～14章  TAGAKI 10 Lesson 16 read to me, English Central		
学習の留意点・評価など	<ol style="list-style-type: none"> <li>教科書に加えて、多読、多聴の教材を用いて語彙力を増強するとともに、読む力、聴く力を養う。</li> <li>自宅での学習で、デジタル教科書やオンライン教材も使用し、自主性を養いつつ、学習内容の定着を図る。</li> <li>授業内で話す力、書く力を中心としたテストを行い、評価に加える。</li> <li>各定期テストごとに、宿題として自宅にて課題に基づき作成したレゴブロックの作品を、英語を使って表現し、それを録画、クラスで共有するものとする。</li> </ol>			

教科名	外国語科	科目名	英語	
対象学年	中学2年	コース・選択	——	
単位数	6単位	教科書 (出版社)	New Crown English Series 2	
使用教材	New Crown 英単語集②(三省堂) New Crown 単元テスト英語2年(日本教材出版) 新中学問題集 英語2年(教育開発出版) 文法問題演習2100(コスモイブ ラー) マーフィーのケンブリッジ英文法初級編(Cambridge University Press) TAGAKI 20, 30 (mpi 松香フォニックス) English Central (English Central), read to me (EVAN)			
学習の ねらい	これまでに学んだ英語の語彙・文法を繰り返し復習しながら、「聞く」力や「読む」力を身につけるとともに、思考力やコミュニケーション能力の上達を目指し、「話す」力や「書く」力の定着を図る。			
学習 内容 と 流れ	学期・ 月等	単 元	学期・ 月等	単 元
	1 学期 中間	NC Lesson 1, 2, Take Action! Listen 1& Talk 1, Get Plus 1+ Word Bank 新中間 pp. 93-95 マーフィー Unit 99, 100 TAGAKI 20 Lesson 24, 22, 13, 11 read to me, English Central	2 学期 期末	NC Lesson 7, 5, Take Action! Listen 5, 6& Talk 5, 6+ 付録47, 48 Get Plus 6+ Word Bank Reading for Information 4 マーフィー Unit 19, 20, 88, 91 TAGAKI 20 Lesson 21 TAGAKI 30 Lesson 6, 4 read to me, English Central
	1 学期 期末	NC Lesson 3, 4, Get Plus 3+ Word Bank 新中間 pp. 118-119 マーフィー Unit 55, 38 TAGAKI 20 Lesson 28, 25, 8, 14 read to me, English Central	3 学期 期末	NC Lesson 5, Take Action! Listen 4 & Talk 4+ 付録47, 48 Get Plus 5+ Word Bank Reading for Information 3 READING FOR FUN 1, 2 付録 23, 11, 12, 24 新中間 pp. 126-151 pp. 172-181 マーフィー Unit 21, 補充 pp. 252-254 TAGAKI 30 Lesson 27, 28, 12, 14 read to me, English Central
	2 学期 中間	NC Lesson 6, 7, Take Action! Listen 2, 3& Talk 2, 3, Get Plus 2, 4+ Word Bank 付録21, 22 Reading for Information 1, 2 For Self-study 1 新中間 pp. 62-67, 88-92, 96-117, 120-125 マーフィー Unit 40, 17, 18, 16 TAGAKI 20 Lesson 16 read to me, English Central		
学習の 留意点・ 評価など	<ol style="list-style-type: none"> <li>教科書に加えて、多読・多聴の教材を用いて語彙力を増強するとともに、読む力、聴く力を養う。</li> <li>自宅での学習で、デジタル教科書やオンライン教材も使用し、自主性を養いつつ、学習内容の定着を図る。</li> <li>授業内で話す力、書く力を中心としたテストを行い、評価に加える。</li> </ol>			

教科名	外国語科	科目名	英語	
対象学年	中学3年	コース・選択		
単位数	6単位	教科書 (出版社)	New Crown English Series 3	
使用教材	New Crown 英単語集③、New Crown 単元テスト英語3年 新中学問題集 英語3年（教育開発）、マーフィーのケンブリッジ英文法（Cambridge） 文法問題演習2100（コスモライブラリー）、 read to me（Online）、English Central（Online） TAGAKI 40（mpi）			
学習のねらい	これまでに学んだ英語の語彙、文法の知識を繰り返し復習しながら、「聞く」力や「読む」力を身につけるとともに、コミュニケーションの場面を想定し、「話す」力や「聞く」力の定着を図る。			
学習内容と流れ	学期・月等	単元	学期・月等	単元
	1学期 中間	時制の復習 NC Lesson 1 新中間 現在完了 マーフィー（上記と同一の文法項目） 2100（上記と同一の文法項目） TAGAKI 40 read to Me, English Central	2学期 期末	NC Lesson 3 新中間 分詞・形容詞 マーフィー（上記と同一の文法項目） 2100（上記と同一の文法項目） TAGAKI 40 read to Me, English Central
	1学期 期末	Reading for Fun “Zorba’s Promise” NC Lesson 2 新中間 受動態 マーフィー（上記と同一の文法項目） 2100（上記と同一の文法項目） TAGAKI 40 read to Me, English Central	3学期 期末	NC Lesson 6 NC Lesson 7 新中間 仮定法・間接疑問文 マーフィー（上記と同一の文法項目） 2100（上記と同一の文法項目） TAGAKI 40 read to Me, English Central
	2学期 中間	NC Lesson 4 NC Lesson 5 新中間 関係代名詞（主格・目的格） マーフィー（上記と同一の文法項目） 2100（上記と同一の文法項目） TAGAKI 40 read to Me, English Central		
学習の留意点・評価など	<p>1. 教科書に加えて、多読、多聴の教材を用いて語彙力を増強するとともに、読む力、聴く力を養う。</p> <p>2. 週に1回、ネイティブ教員による授業をする。クラスを半分に分け、プレゼンやエッセイライティングの課題も評価の対象になる。期末テストではリスニングのテストも英語のテストと分けて実施する。</p>			

教科名	外国語科	科目名	コミュニケーション英語 I
対象学年	高校1年	コース・選択	必修
単位数	3単位	教科書 (出版社)	Perspective English Communication I (第一学習社)
使用教材	英単語ターゲット1900、英熟語ターゲット1000 (旺文社)		
学習の ねらい	外国語としての英語の4技能を向上させ、必要な語彙力のアップを目指す。 総合的なコミュニケーション能力の育成にむけた学習を行う。		
学習 内容 と 流れ	学期・ 月等	単 元	ねらい・内容
	1学期	Lesson 1	全米桜祭りはなぜ実施されるようになったかを学ぶ。
		Lesson 2	the Ryan's Well Foundation が結成されたいきさつとその活動について学ぶ。
		Lesson 3	無形文化遺産に登録された和食にはどのような特徴があるかを学ぶ。
		Lesson 4	世界的ファッションデザイナー三宅一生が語った自身の原爆体験などを学ぶ。
	2学期	Lesson 5	マララ・ユスフザイの活動を通じて、女性と子供の人権教育を考える。
		Lesson 6	まだ多くの謎をが残っているストーンヘンジを紹介。
		Lesson 7	1995年ラグビーワールドカップが南アフリカに与えた影響を学ぶ。
		Lesson 8	世界遺産からはずされた地区のその国や地域の事情を学ぶ。
	3学期	Lesson 9	多くのユダヤ人の命を救ったイレーナ・センドラーについて学ぶ。
		Reading	物語：ある女性と初対面する男性に課せられた新の愛の試練。
学習の 留意点・ 評価など	定期試験は、すべて学年統一問題とする。 夏休み明け課題テストの範囲は、英単語・課題・応用（実力問題）とする。 出発テスト時の英熟語テスト、夏休み明け課題テストは、コミュニケーション英語 I の評価とする。		
備 考	夏休み明け課題テストの範囲に、英単語ターゲット 201～500 を含む。		

教科名	外国語科	科目名	英語表現 I	
対象学年	高校1年	コース・選択	必修	
単位数	2単位	教科書 (出版社)	Revised Vision Quest EE I Standard (啓林館)	
使用教材	Dual Scope English Grammar Explorer in 36 Lessons (数研) DUAL SCOPE High School English デュアルスコープ総合英語 新訂版 (数研) 英単語ターゲット1900 ・ 英熟語ターゲット1000 (旺文社)			
学習のねらい	英文法の最重要項目の学習を体系的に行わせ、一層の理解と定着を図る。語彙力についても、年間を通じた継続的な学習によりその増強を目指す。			
学習内容と流れ	学期・月等	単元	単元名	留意点
	1学期	Lesson 1～4	文の種類 (1) (2)、文の組み立て (1) (2)	
		Lesson 5～8	時制 (1)、時制 (2)	
		Lesson 9～11	助動詞 (1) (2) (3)	
		Lesson 14～17	不定詞 (1) (2) (3) (4)	
	2学期	Lesson 18, 19	動名詞 (1) (2)	
		Lesson 12, 13	動詞の態 (1) (2)	
		Lesson 20～22	分詞 (1) (2) (3)	
		Lesson 23～25	比較 (1) (2) (3)	
	3学期	Lesson 26～29	関係詞 (1) (2) (3) (4)	
		Lesson 30, 31	仮定法 (1) (2)	
		Lesson 32, 33	話法 (1) (2)	
		Lesson 34～36	否定、強調・倒置・省略などの表現、無生物主語・名詞中心の表現	
学習の留意点・評価など	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 定期試験は全て学年統一問題とする。</li> <li>・ 定期試験に英単語ターゲット・英熟語ターゲットからの出題の問題を入れる。(約30点分)</li> </ul>			
備考	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ DUAL SCOPE High School English デュアルスコープ総合英語 新訂版は基本的に自主学習用、必要に応じて授業で扱う。</li> </ul>			

教科名	外国語科	科目名	コミュニケーション英語Ⅱ	
対象学年	高校2年	コース・選択	コースⅠ（必修）	
単位数	4単位	教科書 (出版社)	Perspective English Communication Ⅱ (第一学習社)	
使用教材	Perspective English Communication Ⅱ (第一学習社) DUAL SCOPE 英語総合演習 (数研出版) 英単語ターゲット1900、英熟語ターゲット1000 (旺文社)			
学習のねらい	英語を通じて、幅広い話題について聞いたことや読んだことを理解し、情報や考えなどを話したり書いたりして伝える能力をさらに伸ばすとともに、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育てる。そして、そのために必要となる文法や語彙の力を増強する。			
学習内容と流れ	学期・月等	単元	単元名	留意点
	4月～5月	P) Lesson 1・2、R.S.1	R.S. (パラグラフの成り立ち) を身につけつつ題材を読み解き、考察する。	
		D) Lesson 1	下記文法事項の確認・理解 文の種類・組み立て	
	6月～7月	P) Lesson 3、R.S.2	R.S. (パラグラフの成り立ち) を身につけつつ題材を読み解き、考察する。	
		D) Lesson 2～4	下記文法事項の確認・理解 時制、助動詞、動詞の態	
	9月～10月	P) Lesson 4、R.S.3	R.S. (文章の構成) を身につけつつ題材を読み解き、考察する。	
		D) Lesson 5～8	下記文法事項の確認・理解 不定詞、動名詞、分詞	
	11月～12月	P) Lesson 5・6、R.S.4	R.S. (予測・推測) を身につけつつ題材を読み解き、考察する。	
		D) Lesson 9～11	下記文法事項の確認・理解 比較、関係詞	
	1月～2月	P) Lesson 7～9、R.S.5	R.S. (スキミングとスキヤニング) を身につけつつ題材を読み解き、考察する。	
		D) Lesson 12～17	下記文法事項の確認・理解 仮定法、話法、否定・特殊構文、 接続詞、前置詞、名詞、冠詞、 代名詞、形容詞、副詞、群動詞	
	学習の留意点・評価など	定期試験は全てコース統一問題とする。		
備考	夏休み明け学力確認テストの範囲として、PerspectiveのReading 1、英熟語ターゲット411～660の語句を、冬休み明けテストの範囲として英熟語ターゲット661～840の語句を内容に盛り込む。 出発テスト時の英単語テストの結果も評価に加味する。 P) : Perspective English Communication Ⅱ    D) : DUAL SCOPE 英語総合演習 R.S. は Reading Skills を指す。			

教科名	外国語科	科目名	英語表現Ⅱ
対象学年	高校2年	コース・選択	コースⅡ（必修）
単位数	2単位	教科書 (出版社)	Revived Vision Quest EEⅡ Ace(啓林館)
使用教材	英語の構文150 UPGRADED 99 Lessons（美誠社） 英語の構文150標準問題演習（美誠社） 英語の構文150 学習ノート（美誠社）		
学習のねらい	英語の構文を十分に理解し、文法的決まりや語彙の理解を深めていくと共に、4技能の向上にも役立てる。 習った構文を用いて、自分自身のことや身のまわりのことを表現できるようになる。		
学習内容と流れ	学期・月等	単元	ねらい・内容
	4月 ～ 5月	第1章	it 構文
		第2章	不定詞
		第3章	動名詞
	6月 ～ 7月	第4章	分詞
		第5章	助動詞
		第6章	主述関係（知覚・使役）
	9月 ～ 10月	第7章	関係詞
		第10章	仮定法
	11月 ～ 12月	第8章・第9章	比較
		第16章	無生物主語
	1月 ～ 3月	第11章	否定
		第13章	強調（否定語の倒置）
第14章・第15章		接続詞を含む表現	
留意点	宿題への取り組みや授業態度等、すべて評価に考慮される。		

教科名	外国語科	科目名	Eigo Hyogen 2
対象学年	Grade 2 (Senior High)	コース・選択	Course I Compulsory
単位数	2	教科書 (出版社)	Attainable (Daiichi Gakushushusha)
使用教材	Q : Skills for Success 2- Listening & Speaking (Oxford), A : Attainable (Daiichi Gakushushusha)		
学習の ねらい	Eigo Hyogen 2 focuses on the output of the 4 skills of speaking, listening, reading and writing.		
学習 内容 と 流れ	学期・ 月等	単 元	ね ら い
	First Term	Q) Unit 1, 2a A) Lessons 1 – 3 Opinion Essay: School Uniforms	Learn vocabulary and expressions relating to trends in architecture. Listen to and understand dialogues on modern and sustainable architecture. 主語何にするか、一般の人々、時、距離など表す、形式主語のIt,... があるの表す方
	Second Term	Q) Units 2b, 3 A) Lessons 4 – 6 Opinion Essay: Countryside v. City	Learn vocabulary and expressions relating to colors and manners. Listen to and understand dialogues on the use of colors in nature and architecture, and the importance of manners. 動詞と文型、用法を誤りやすい自動詞、他動詞、基本動詞+名詞の表現
	Third Term	Q) Unit 4 A) Lessons 7 – 8 Opinion Essay: Car v. Public Transport	Learn vocabulary and expressions relating to games. Listen to and understand dialogues on the history of games and how they can be used to learn real life skills. 時の表し方、現在形、現在進行形、現在完了進行形、未来の表現
学習の 留意点・ 評価など	Midterm Exams (Terms 1and 2), Final Exams (Terms 1, 2 and 3) Speaking and writing tasks will be given throughout the year. Students are expected to participate in all class activities.		
備 考			



<b>教科名</b>	外国語科	<b>科目名</b>	コミュニケーション英語Ⅲ
<b>対象学年</b>	高校3年	<b>コース・選択</b>	コースⅡ・Ⅲ
<b>単位数</b>	4単位	<b>教科書 (出版社)</b>	PerspectiveⅢ New Edition (第一学習社)
<b>使用教材</b>	QUEST stage 5 (エスト出版) 大学入学共通テスト演習 リーチ 40 (美誠社) 英単語ターゲット1900 英熟語ターゲット1000 (旺文社)		
<b>学習のねらい</b>	高校の英語学習としてこれまで学習した内容と関連付けながら、知識の体系化を図る。 4技能を満遍なく培わせる。 大学受験に向けた備えをする。		
<b>学習内容と流れ</b>	<b>学期・月等</b>	<b>単元</b>	<b>ねらい・内容</b>
	4月 ～ 5月	PerspectiveⅢ L1・2・3	Let's Go to the Movies! 他
		QUEST stage 5 L1・2	時制 / 受動態
	6月 ～ 7月	PerspectiveⅢ L4・5・6	Hidden in the Dark 他
		QUEST stage 5 L3・4・5	助動詞 / 準動詞
	9月 ～ 10月	PerspectiveⅢ L7・8・9	You Can Be a World Memory Champion! 他
		QUEST stage 5 L6・7	比較 / 関係詞
	11月 ～ 12月	PerspectiveⅢ L10・12・13	Who Do You Want to Be? 他
		QUEST stage 5 L8・9・10	仮定法 / 強調・倒置・否定
		大学入学共通テスト演習リーチ 40	大学入試を見据えた共通テスト演習
<b>学習の留意点・評価など</b>	コースⅡ・Ⅲで統一の基準で成績評価を行う。 素点でのみ成績評価を行う。		
<b>備考</b>	定期試験には必ず実力問題を出題する。その分量は20～30%とする。 英単語・英熟語ターゲットは定期試験等に範囲として出題する。(30%程度)		

教科名	外国語科	科目名	英語表現Ⅱ
対象学年	高校3年	コース・選択	Course 1 Compulsory
単位数	2単位	教科書 (出版社)	Attainable (Daiichi Gakushushusha)
使用教材	Q : Skills for Success 2 – Listening & Speaking (Oxford), Big Dipper (Suken Shuppan)		
学習の ねらい	Eigo Hyogen 2 focuses on the output of the 4 skills of speaking, listening, reading and writing.		
学習 内容 と 流 れ	学期・ 月等	単 元	ね ら い
	First Term	Q) Unit 5, 7a  A) Lessons 24 – 25  Research and Writing : CD v. Streaming Music	Learn vocabulary and expressions relating to family and sustainability. Listen to and understand dialogues on different types of families and sustainable living. Learn and master grammar expressions using function expressions (原因・理由) and expressions of level and result (程度・結果)
	Second Term	Q) Unit 7b, 10a  A) Lessons 26 – 27  Research and Writing : Books v. E- readers	Learn vocabulary and expressions relating to pollution and environmental issues. Listen to and understand dialogues on ocean pollution and the importance of natural resources. Learn and master grammar expressions referring to need and requirement (必要・義務) and possibility (可能性)
	Third Term	Q) Unit 10b  A) Lesson 28 – 29	Learn vocabulary and expressions relating to hygiene. Listen and understand a dialogue on the disadvantages of being too clean Learn and master grammar expressions regarding preference and surprise (好き嫌い・喜び驚き) as well as worry and regret (心配残念)
学習の 留意点・ 評価など	Midterm Exams (Terms 1 and 2), Final Exams (Terms 1, 2 and 3) Speaking and writing tasks will be held throughout the year. Students are expected to participate in all class activities.		
備 考			

<b>教科名</b>	外国語科	<b>科目名</b>	英語表現 II
<b>対象学年</b>	高校3年	<b>コース・選択</b>	コースII・III (必修)
<b>単位数</b>	コースII 3単位 コースIII 2単位	<b>教科書 (出版社)</b>	DUAL SCOPE English Expression II (数研出版)
<b>使用教材</b>	DUALSCOPE English Expression II ワークブック (数研出版) Listening Essentials 3 (啓隆社) 英文法完全演習 Power Frame 850 New Edition (桐原書店)		
<b>学習の ねらい</b>	情報や考えなどを場面や目的に応じて英語で論理的に表現する能力を伸ばすとともに、この能力を活用してスピーチやプレゼンテーション、双方向のやりとりなどを英語で行う力を向上させる。		
<b>学習 内容 と 流 れ</b>	<b>学期・ 月等</b>	<b>単 元</b>	<b>ね ら い</b>
	1 学期	Section 1 Unit 1~10 Section 2 Unit 22~25	既習の文法事項を正しく用いて、パラグラフの構成・つながり表現、列挙・時間的順序、追加・言い換え、比較・対象などの表現を身につける。
	2 学期	Section 1 Unit 11~21 Section 2 Unit 26~30	既習の文法事項を正しく用いて、夢・目標、学校生活、興味・関心、社会・福祉、技術・文明、日本文化・国際理解、言語・コミュニケーション、自然・環境について意見を述べたり論じる力を身につける。
<b>学習の 留意点・ 評価など</b>	ワークブック、文法問題集もテスト範囲に含める。 定期試験等の評価は、各コース別に行い、コース全体での評定とする。 Listening Essentials 3のチェックテストを授業内で行う。		
<b>備 考</b>			

教科名	外国語科	科目名	コミュニケーション英語Ⅲ
対象学年	高校3年生	コース・選択	コースⅠ（必修）
単位数	4単位	教科書 （出版社）	Perspective English Communication Ⅲ （第一学習社）
使用教材	Perspective English Communication Ⅲ Dual Scope 英語総合演習（数研出版） 英単語ターゲット1900・英熟語ターゲット1000（旺文社）		
学習の ねらい	中高6年間の英語学習の総仕上げとして、読解を通して言語や文化に対する理解を深め、 情報や書き手の意向などを理解して積極的にコミュニケーションを図ろうとする能力を養成 することをねらいとする。		
学 習 内 容 と 流 れ	学期・ 月等	単 元	ねらい・内容
	4月 ～ 5月	Perspective L.1、2  Dual Scope 1章～2章 発展問題	Let's Go to the Movies! Louis Pasteur - Medical Wonder Worker  時制
		Perspective L.3  Dual Scope 3章～4章 発展問題	The Loneliest Black Player  助動詞
	6月 ～ 7月	Perspective L.4、5  Dual Scope 5章 発展問題	The Loneliest Black Player Hidden in the Dark  態
		Perspective L.6  Dual Scope 6章～8章 発展問題	The Man Who Photographed History Feathers of Love  不定詞・動名詞
	9月 ～ 10月	Perspective L.7  Dual Scope 9章～10章 発展問題	You Can Be a World Memory Champion  分詞
		Perspective L.8  Dual Scope 11章～12章 発展問題	Science of the Canyon  関係詞

学習内容の流れ	学期・月等	単元	ねらい・内容
	10月 ～ 11月	Perspective L.9	A Miracle of Navigation
		Dual Scope 13章～14章 発展問題	比較
	12月 ～ 1月	Perspective L.10	Who Do You Want to Be?
		Dual Scope 15章～18章 発展問題	仮定法、動詞と文型
	12月 ～ 1月	Perspective L.11	Giving Hope to Kids in Palestine
		Dual Scope 19章～29章 発展問題	名詞・代名詞・冠詞・形容詞・副詞・接続詞・前置詞
		Perspective L.12	Nature Loves Mathematics
		Dual Scope 30章～33章 発展問題	疑問詞と疑問文・否定・強調と倒置・特殊構文・文の転換
		<p>学習の留意点・評価など</p> <p>Perspective L.7を夏休みの課題学習題材とする。 Dual Scope は実践問題を行う。 英単語・熟語ターゲットは各定期テストの範囲に入れる。</p>	
		備考	

教科名	外国語科	科目名	CULTURE	
対象学年	高校3年	コース・選択	コース I (A2)	
単位数	2単位	教科書 (出版社)	PEOPLE LIKE US (MACMILLAN)	
使用教材	プリント、視聴覚教材			
学習のねらい	<p>1) 本科目では金城学院の特色であるキリスト教教育と外国語教育を融合し、英語による発信型の国際人の育成を目指す。</p> <p>2) 現代のグローバル社会では、自文化を理解した上で、世界の多様な文化に関する知識を持ち、文化の差異に配慮する視野の広い行動が要求される。本科目では、「キリスト教文化」「外国文化」「日本文化」という様々な Culture を英語を通じて学び、国際理解を深める。</p> <p>3) 本校の特色であるキリスト教主義は、世界人口の三分の一が信仰する宗教であるという事実から見ると「外国文化教育」の一つとも言える。普段接しているキリスト教を新たに英語を通じて学び、宗教的理解をもつ国際人を目指す。</p> <p>4) 本校では「茶道」「華道」「書道」や様々な「武道」の部活動が盛んである。またキャンパス周辺には歴史的な建造物が多く、日本の伝統文化に触れる機会が多い。このような恵まれた環境の中で日本文化について英語で学び、伝統文化を世界に発信する術を身につける。</p>			
学習内容と流れ	学期・月等	単元	ねらい・内容	留意点
	1学期 4月	Easter Holidays and Festivals	Easter を例に、外国文化が宗教と密接に関わっていることを知る。世界の祝日について学び、日本の年中行事を英語で説明する。	エッグハンティングに挑戦し、文化を直接体験する。
		世界の宗教 日本人の宗教観 英語で聖書を読もう	世界の三大宗教をはじめ様々な宗教を学び、宗教理解を深める。 英語の聖書を読み、キリスト教のキーワードを英語で学ぶ。	英語の聖書からキーワードを読み取る。
	5月	Greeting Personal Space 英語で讃美歌を歌おう	文化による挨拶の仕方や距離感の違いを知り、日本の場合を英語で語る。 讃美歌を英語で歌い、歌詞から前回学んだキーワードを確認する。	讃美歌を英語で歌えるようにする。
		Gesture 主の祈り	文化によるジェスチャーの違いを学び、異文化交流の助けとする。 主の祈りをはじめ代表的な祈りを英語でおぼえる。	主の祈りを英語で暗唱する。
		Life Stage 英語の祈り	世界の人生儀礼を学び、日本の Life Stage について英語で語る。 英語による祈り方を学び、自分で祈りをつくってみる。	短い祈りを英語で自らつくれるようにする。
	6月	英字新聞の読み方 18歳選挙権に関する英文エッセイ 英語による礼拝	18歳選挙権に関する英字新聞を読み、自分の意見を英語で書く。 習った讃美歌や祈りを用いて、英語で礼拝を守る。	英字新聞の読み方や英文エッセイの書き方を学ぶ。
		City プレゼンテーションの英語表現	リオデジャネイロに関する英文から都市を紹介する表現を学ぶ。 観光地を紹介するプレゼンテーションに備え、英語表現を学ぶ。	プレゼンテーションの英語表現を導入する。
		Vacation	世界の観光地の紹介英文からレジャーの表現を学ぶ。 世界遺産を英語で紹介する。	

学習内容 と流れ	学期・ 月等	単 元	ねらい・内容	留意点
	7月	Home Comforts 日本の住生活	住宅設備に関する英語を確認し、世界の住宅事情について学ぶ。 畳や布団など日本独自の住宅設備や、靴を脱ぐ等のマナーを英語で伝える。	
		World Sites Presentation 1学期のまとめ	世界の都市や観光地をテーマにプレゼンテーション発表をする。 聴衆も評価表をつけ、他者の発表から学ぶ。	他者評価を通じて客観的な視点を獲得し、自らの発表にいかす。
	2学期 9月	World Cuisine 世界無形文化遺産「和食」 Food and Drink	世界の三大料理をはじめとする各国の伝統料理を知り、食文化から世界を見る。 和食に関する英字新聞を読み、特色や世界無形文化遺産に選ばれた理由を知る。 食材や味の英語表現を学び、それらを使って世界の伝統料理を表現する。	和食のユネスコ無形文化遺産への登録に着目し、その魅力を意識する。
		Table Manners 調理法の英語 Recipe	食事やテーブルマナーに関する英語表現を確認し、文化によるテーブルマナーの違いも学ぶ。 学んだ表現を用い、日本のテーブルマナーを英語で説明する。 英語の Recipe から調理器具や調理法の英語表現を学び、Cooking デモンストレーションに備える。	
	10月	Clothing 日本の衣生活	衣服に関する英単語を学び、他文化の民族衣装や身体装飾を知る。 着物や制服など日本独自の衣料について英語で説明する。	
		日本クイズ検定 英語でクイズ作成 Halloween	日本に関するクイズ50問を検定試験風に受験し、日本への理解度を確認する。 日本に関するクイズを英語で作成しクラスで発表し合う。 Halloween の起源や祝い方を英語絵本やビデオから学ぶ。	
		Cooking デモンストレーション	日本食の調理法を、実際器具を使いながら英語で紹介するデモンストレーション発表を行う。	留学先での日本食調理を想定し、英語で実演する。
	11月	日本の伝統文化	「温泉」を外国人に英語で紹介するテレビ番組を鑑賞し、どんな要素が説明されているか確認する。 日本の他の文化を英語でどう説明するかを班ごとで考え、同テレビ番組での紹介と比較する。	テレビ番組を通じて、外国人に紹介すべき視点を意識する。
		茶道体験	伝統文化の体験学習として、茶道の講師より茶道の心やお茶の飲み方を学び、和室で実際にお茶をいただく。 事前に茶道の特徴やお茶の飲み方の英語表現を学んでおき、英語で実践できるようにする。	外国人と茶会に出席する場面を想定し、お茶の飲み方を英語で説明できるようにする。
Japanese Things Show & Tell 発表		日本独自の「物」を英語で紹介するプレゼンテーションを Show&Tell 式で実施する。		

	学期・月等	単元	ねらい・内容	留意点
学習内容と流れ	12月	クリスマス Men and Women	英語でクリスマスカードを書き、外国文化の体験をする。 genderに関する英語表現を学び、「男性は働き、女性は家庭を守るべきか」という問いに対して英語で意見文を書く。	一人一枚カードを 実際作り、色付け もさせる。
	3学期 1月	冬休みの課題発表会 おせち料理	課題の英語意見文を発表し合い、他者の発表から表現法を学ぶ。 おせち料理の由来や各料理に込められた願いを学び、英語で説明できるようにする。	
		Work Customs	仕事に必要な資質や福利厚生に関する英語を学び、日本の労働環境や将来の夢について英語で語る。	
		Japan Highlight Skit	観光地の英語版パンフレットから情報を読みとり、名所・グルメ・お土産を紹介するスキットをペアで作成発表する。	1年間の集大成として、既習表現を使用させる。
学習の留意点・評価など	知識としての国際理解だけでなく、発信型の国際人を目指し、英語で発信する英語運用力を高める。英語教材による情報のインプットを行い、その後は会話練習や口頭テスト、プレゼンテーションを通じてアウトプット活動に重点を置く。 3回の定期試験における筆記テストの他に、暗唱等の口頭テスト・プレゼンテーション・長期休暇中のエッセイ課題も評価対象とする。			
備考	適時、時事に関する英語資料を配布して参考文献とする。長期休暇でできるような課題も出す。			



教科名	外国語科	科目名	中国語
対象学年	高校3年	コース・選択	選択
単位数	2単位	教科書 (出版社)	好文出版
使用教材	ダイアログ23+		
学習のねらい	中国語の正確な発音と基礎的な文法知識を習得する。また、簡単な日常会話を覚え、中国文化への理解を深める		
学習内容と流れ	学期・月等	単元	ねらい・内容
	4月	中国語の特徴 基本母音と子音	日本語との違い、または類似点に比較し、発音を覚える。
	5月	挨拶の表現1	
	6月	基本の語順を学ぶ	
	7月	反復疑問文を学ぶ	
	9月	数字、年齢、時刻の言い方	
	10月	主述述語文、疑問詞に関する	
	11月	様態補語に関する	
	12月	動量補語、前置詞に関する	
	1月	助動詞のいろいろ	
学習の留意点・評価など	視聴覚資料などを用いて授業を行う。定期テストの成績と提出物や授業態度なども評価に加える。		
備考			



教科名	外国語科	科目名	フランス語
対象学年	高校3年	コース・選択	選 択
単位数	2単位	教科書 (出版社)	朝日出版社
使用教材	はじめてのバリ		
学習の ねらい	簡単な挨拶や会話を習得する 基本的な文法の学習。できればフランス文化に触れる機会も活用したい。		
学習 内容 と 流 れ	学期・ 月等	単 元	ねらい・内容
	一学期	発音・L1～L4	自己紹介、挨拶の練習 基本動詞の活用の練習。否定形、どこ、だれが、だれと、いつ、どうして等の表現方法の学習
	二学期	L5～L10	様々な基本動詞と基礎的な構文を使った日常会話の作文と練習・基礎的な文法学習
	三学期	復 習	総合的な復習と会話練習
学習の 留意点・ 評価など	特になし。		
備 考			

教科名	外国語科	科目名	ドイツ語
対象学年	高校3年	コース・選択	選 択
単位数	2単位	教科書 (出版社)	三 修 社
使用教材	シュリット・フュア・シュリット〔三訂版〕たくさん練習して学ぶドイツ語		
学習の ねらい	基礎的なドイツ語の文法や簡単なドイツ語の会話などを学ぶ。		
学 習 内 容 と 流 れ	学期・ 月等	単 元	ねらい・内容
	4月	Lektion 0～1	アルファベット 発音等 の知識の習得 挨拶 動詞の人称変化
	5月	Lektion 2	名詞の性・格（1格と4格） 不定冠詞・定冠詞の格変化
	6月 ～ 7月	Lektion 3～4	その他の格（3格・2格）・人称代名詞 不規則動詞の現在人称変化・命令形
	9月 ～ 10月	Lektion 5	冠詞類（不定冠詞類、定冠詞類）
	11月 ～ 12月	Lektion 6	前置詞・分離動詞（前置詞の格支配、分離動詞・非分離動詞）
	3学期	Lektion 7	話法の助動詞、副文（従属文）
	学習の 留意点・ 評価など	授業後には必ず学習した単語や文法を復習すること。	
備 考			

教科名	外国語科	科目名	TOEIC 演習	
対象学年	高校3年	コース・選択	コース I (選択 A4)	
単位数	2単位	教科書 (出版社)	PROGRESSIVE STRATEGY FOR THE TOEIC L&R TEST (成美堂)	
使用教材	PROGRESSIVE STRATEGY FOR THE TOEIC® L&R TEST (成美堂) TOEIC テスト英単語ターゲット3000 新装版 (旺文社)			
学習の ねらい	<p>TOEIC Program は、世界約160ヶ国で実施され、約14,000の企業、学校、団体に、さまざまな用途・目的で幅広く活用されている。</p> <p>大学、企業では単位認定基準や昇進・昇格の要件とするところも増えているため、高校生のうちに、TOEIC 受験の基礎を身につける。</p> <p>演習問題に徹底的に取り組み、1年の中でも、個人個人のスコアをアップさせていきたい。</p> <p>各日 'PROGRESSIVE STRATEGY FOR THE TOEIC® L&amp;R TEST' と英単語教材を使用し、文法復習と、TOEIC 独特の問題形式に対処できる力を養うことに加え、リスニング、TOEIC 独特の単語力にも力をいれる。</p>			
学習 内容 と 流れ	学期・ 月等	単 元	ねらい・内容	留意点
	4月 ～ 7月	Unit 1 Unit 2 Unit 3  Unit 4 Unit 5 Unit 6  英単語)	<p>動詞の形問題①主語と述語動詞 動詞の形問題②人称と単数複数 動詞の形問題③現在形、現在進行形、過去形、 現在完了形 動詞の形問題④自動詞と他動詞 動詞の形問題⑤現在分詞と過去分詞 品詞識別問題①文の要素 上記内容に基づいて、TOEIC の問題形式に慣れる。</p> <p>授業中に配布の進行表に従って、ビジネス用語や TOEIC 頻出のテーマを確認しながら単語力を高 める。</p>	
9月 ～ 11月	Unit 7 Unit 8 Unit 9 Unit10 Unit11 Unit12  英単語)	<p>品詞識別問題②基本5文型 第2文型と第3文型 文法問題①接続詞と接続副詞 文法問題②接続詞と接続副詞 文法問題③関係代名詞と関係副詞 文法問題④比較級と最上級 文法問題⑤仮定法と倒置 上記内容に基づいて、TOEIC の問題形式に慣れる。</p> <p>授業中に配布の進行表に従って、ビジネス用語や TOEIC 頻出のテーマを確認しながら単語力を高 める。</p>		

	学期・月等	単元	ねらい・内容	留意点
学習内容の流れ	12月 ～ 1月	Unit13 Unit14  英単語)	<p>語彙問題①不定詞と動名詞 語彙問題②単語の意味と文脈、前置詞との相性 上記内容に基づいて、TOEICの問題形式に慣れる。</p> <p>授業中に配布の進行表に従って、ビジネス用語やTOEIC 頻出のテーマを確認しながら単語力を高める。</p>	
学習の留意点・評価など	<p>単語は毎時間小テストを実施する。自宅でも CD を聴いて、単語力と同時に例文箇所のリスニング力も身につけるようにする。</p> <p>TOEICは2時間で200問答えるテスト形式であり、時間内に解くことや集中力も必要となる。そのため、時間を計りながら学習をすすめていく。</p> <p>期末テストの評価に加え、小テスト、及びリスニングを中心とした試験（授業内で実施）を評価（評定）に入れる。</p> <p>授業態度等、すべて評価に考慮される。</p>			
備考	<p>理解度に応じて授業ペースを考慮する 必要があればプリントで補う</p>			

教科名	外国語科	科目名	リスニング	
対象学年	高校3年	コース・選択	コースⅡ（選択B3）	
単位数	2単位	教科書 （出版社）	All EARS Pre-Advanced （美誠社）	
使用教材	All EARS Pre-Advanced（美誠社） Sherlock Holmes [CD BOOK]（桐原書店） Try 30（桐原書店） Listening 30（いっずな書店）			
学習の ねらい	All EARS Pre-Advanced をメイン教材として、幅広い分野の題材に触れ、また、聴き取りのターゲット項目の技能を磨き、汎用的なリスニング能力のアップを図る。さらに、Sherlock Holmes [CD BOOK] の物語の解き明かしを通じて、音声から英語を理解する訓練を行う。また、Try 30（1学期）、Listening 30（2学期）にて大学入学共通テスト形式の問題演習を定期的に行うことで、リスニング技能の到達度を図ると同時にレベルアップの目標、課題を把握する。			
学習 内容 と 流 れ	学期・ 月等	単 元	ねらい・内容	留意点
	4月 ～ 5月	A) Lesson 1～5 S) Chapter 1～3 T) 第1～3回	写真描写問題、リズム、放送前に問題文等から内容を予測する、弱まる音、つながる音、短縮形	
	6月 ～ 7月	A) Lesson 6～10 S) Chapter 4～6 T) 第4～6回	聞こえにくくなる音、変化する音、‘T’、‘L’の音、質問文によって異なる聞き方	
	9月 ～ 10月	A) Lesson 11～15 S) Chapter 7～9 L) 第1～3回	メモの取り方、カタカナ語、和製英語	
	11月 ～ 12月	A) Lesson 16～20 S) Chapter 10～12 L) 第4～5回	アメリカ英語、イギリス英語、原因・結果・理由、追加・逆説・対比を表す語、賛成・反対の立場を表す。	
学習の 留意点・ 評価など	1・2学期期末テストならびに1・2学期小テストで成績を決定する。			
備 考	A) : All EARS Pre-Advanced S) : Sherlock Holmes [CD BOOK] T) : Try 30 L) : Listening 30			

教科名	外国語科	科目名	英語演習 B
対象学年	高校3年	コース・選択	コースⅡ（選択 B4）
単位数	3単位	教科書 (出版社)	Aim High vol.2 (美誠社) Jump to Writing (桐原書店)
使用教材	Aim High vol.2 (美誠社) Jump to Writing (桐原書店)		
学習の ねらい	受験に必要な読解力を養い、様々なテーマの英文を読み理解することに努める。 またワークブックを使って文法事項の復習、ライティングの能力向上に努める。		
学 習 内 容 と 流 れ	学期・ 月等	単 元	ねらい・内容
	4月 ～ 5月	Aim High vol.2 Unit 1 ～ 3  Jump to Writing Chapter 1 ～ 5	テーマ 動物行動学、生涯学習、企業  文型、助動詞、受動態、不定詞
	6月 ～ 7月	Aim High vol.2 Unit 4 ～ 7  Jump to Writing Chapter 6 ～ 9	テーマ 食生活、伝記、言語、動物愛護  動名詞、分詞、比較、関係詞
	9月 ～ 10月	Aim High vol.2 Unit 8 ～ 11  Jump to Writing Chapter 10 ～ 13	テーマ 歴史、自然、文化人類学  仮定法、否定、強調、倒置、省略、話法
	11月 ～ 12月	Aim High vol.2 Unit 12 ～ 15  Jump to Writing Chapter 14 ～ 18	テーマ ペット、航空産業、進化生物学、文化人類学  名詞、形容詞、副詞、前置詞、接続詞
学習の 留意点・ 評価など			
備 考	長文読解、文法問題、ライティング等、様々な問題を授業で行い、英語の総合的な能力向上を目指す。		



教科名	外国語科	科目名	英語演習 C
対象学年	高校3年	コース・選択	コースⅢ（選択C2）
単位数	2単位	教科書 (出版社)	Make Your Ascant to Better English Reading (Chart Institute)
使用教材	Make Your Ascant to Better English Reading (Chart Institute)、他 差し込み教材		
学習の ねらい	国公立大学入試二次試験や難関私立大学で実際に出題された長文問題を読み、難関大学入試を突破できる確かな英語力をつける。読解だけでなく聴く力、表現する力も同時に高められるよう、教材に多面的にアプローチし、総合的な英語力の向上に努める。		
学習 内容 と 流れ	学期・ 月等	単 元	ねらい・内容
	4,5月	Lesson1～5	教育・人生・言語・コミュニケーションがテーマの長文を読み、大学入試へ対応した英語力を養う。
	6,7月	Lesson6～10	時事・社会・生物・科学がテーマの長文を読み、大学入試へ対応した英語力を養う。
	9,10月	Lesson11～15	文化・国際理解・歴史・文明がテーマの長文を読み、大学入試へ対応した英語力を養う。
	11,12月	Lesson16～20	歴史・文明・フィクション・エッセイがテーマの長文を読み、大学入試へ対応した英語力を養う。
学習の 留意点・ 評価など	1・2学期期末テストならびに1・2学期小テストで成績を決定する。		
備 考			