

項目	5	4	3	2	1	
科学的思考	問う力	多数の先行研究も踏まえて、リサーチエスチョンを導いている。リサーチエスチョンは、探究したいことを具体的、明確に示している。また、決められた期間に情報を集めて分析することができるリサーチエスチョンである。	少なくとも1つの先行研究も踏まえてリサーチエスチョンを導いている。決められた期間に情報を集めて分析することができるリサーチエスチョンである。	「すぐに答えが見つからない問い」から仮説をたてられるリサーチエスチョンを導くことができる。	生活や学習を通して感じた疑問から、問いをつくることができる。「すぐに答えが見つかる問い」が中心だが、「すぐに答えが見つからない問い」もつくることができる。	生活や学習を通して疑問を感じるができる。
	知る力	リサーチエスチョンに関する信頼できる情報を、インターネットだけではなく本や様々な方法で収集することができる。先行研究も多数収集している。	リサーチエスチョンに関する信頼できる情報を、インターネットだけではなく本や様々な方法で収集することができる。少なくとも1つの先行研究も収集している。	リサーチエスチョンに関する情報を、インターネットだけではなく本や様々な方法で収集することができる。	問いに関係する情報を自ら収集することができる。	自分が感じた疑問に関係する情報を収集することができる。
	読む力	文が伝える情報が事実・推測・意見のどれに当たるかを判断して、著者の主張と根拠を的確に読み取ることができる。著者の主張や根拠に問題点や矛盾を見出し、新たに自分の考えを作り出すことができる。自分の考えには具体的で適切な根拠を添えることができる。	文が伝える情報が事実・推測・意見のどれに当たるかを判断して、著者の主張と根拠を的確に読み取ることができる。著者の主張や根拠に問題点や矛盾を見出し、新たに自分の考えを作り出すことができる。	文が伝える情報が事実・推測・意見のどれに当たるかを判断して、著者の主張と根拠を的確に読み取ることができる。著者の主張や根拠に疑問を持ちながら読むことができる。	文が伝える情報が事実・推測・意見のどれに当たるかを判断して、著者の主張と根拠を読み取ることができる。	事実・推測・意見の違いを意識して読むことができる。
	分析する力	多数の情報を比較・分類して共通点・相違点・因果関係・パターンや法則等を発見している。分析結果から適切なリサーチエスチョンの答えを導いている。適切な図表を使って情報を整理して分析に活かしている。先行研究と分析結果を比べて考察している。	多数の情報を比較・分類して共通点・相違点・因果関係・パターンや法則等を発見している。分析結果から適切なリサーチエスチョンの答えを導いている。適切な図表を使って情報を整理して分析に活かしている。	多数の情報を比較・分類して、共通点や相違点を見つけられることができる。見つけたことを使ってリサーチエスチョンに答えを導いている。適切な図表を使って情報を整理して分析に活かしている。	少なくとも2つの情報を比較・分類ができる。集めた情報を図表を使って整理している。	情報を整理することができる。
表現	書く力	トピックセンテンス(主題文)は、簡潔でわかりやすい。根拠は具体的で説得力がある上、独創的である。言葉と言葉やパラグラフとパラグラフのつながりも良い。誤字・脱字はない。引用元を明示している。	トピックセンテンス(主題文)は、簡潔でわかりやすい。根拠は具体的で説得力がある。言葉と言葉やパラグラフとパラグラフのつながりも良い。誤字・脱字はほとんどない。引用元を明示している。	パラグラフをトピックセンテンス(主題文)と根拠の形式で書いている。根拠はトピックセンテンスを支えている。	パラグラフをトピックセンテンス(主題文)と根拠の形式で書くことができる。	考えたことを文章にすることができる。
	伝える力	指定された項目を全て取り入れて発表することができる。調べたことを自分の言葉で伝えることができる。表情豊かにアイコンタクト等の言語以外のコミュニケーションをとり、原稿なしで発表することができる。	指定された項目を全て取り入れて発表することができる。調べたことを自分の言葉で伝えることができる。原稿から目を離してアイコンタクト等の言語以外のコミュニケーションをとる努力ができる。	指定された項目を全て取り入れて発表することができる。調べたことを自分の言葉で伝える努力ができる。	指定された項目を取り入れて発表することができる。	調べたことを発表することができる。
協働	対話する力	誰に対しても自分の考えを伝え、他者の意見に耳を傾けることができる。他者の意見を聴いて柔軟に自分の考えを発展することができる。他者の質問には、その意図を理解して適切に答えることができる。他者から意見を引き出す問いかけができる。	誰に対しても自分の考えを伝え、他者の意見に耳を傾けることができる。他者の意見を聴いて柔軟に自分の考えを発展することができる。他者の質問には、その意図を理解して適切に答えることができる。	誰に対しても自分の考えを伝え、他者の意見に耳を傾けることができる。他者の質問には、その意図を理解して適切に答えることができる。	仲の良い友だちであれば、自分の考えを伝え、意見に耳を傾けることができる。	他者の問いかけに答えることができる。
	貢献する力	まかされた仕事をやりとげることができる。自分から進んで、他者をサポートすることもできる。誰かが討論等に参加していないときは声をかけて参加を促すことができる。対立が生じたり議論が行き詰ったとき、新しい視点の意見をだすことで、チームの仲間から共感を得るだけでなく、新たな方向や解決策を創造することができる。	まかされた仕事をやりとげることができる。自分から進んで、他者をサポートすることもできる。誰かが討論等に参加していないとき、声をかけて参加を促すことができる。対立が生じたり議論が行き詰ったとき、新しい視点の意見をだすことで、チームの仲間から共感を得ることができる。	まかされた仕事をやりとげることができる。自分から進んで、他者をサポートすることもできる。誰かが討論等に参加していないとき、声をかけて参加を促すことができる。	まかされた仕事をやりとげることができる。頼まれば、他者をサポートすることもできる。	自分の役割を自覚することができる。