## 金城学院中学校•高等学校 国語科

	中学校			高等学校		
	1年	2年	3年	1年	2年	3年
科学的思考	・基本的な語句の意味を理解して文章を読み、筆者の主張や登場人物の心情などを正確に読み取る。 ・問いを立てながら読み取る力をつけ、自分なりの意見や考えを持つ。	自発的に疑問や問題点を見つけ出し、自分なりの 意見や考えを持つ。		⇒評論文では、二項対立の文章を中心に学ぶ・ 比較文化論・身体論などを扱う。 ・小説の場面の展開や人物の性格・心理描写を 的確に読み取り、人間・社会などの様々な事象 について考察することができる。 ・長く人々が愛読し、鑑賞してきた古典作品の読 解を通して、自身のものの見方や考え方を深め	的確に読み取り、様々な事象について考察する ことができる。 ・長く人々が愛読し、鑑賞してきた古典作品の読	み取るとともに、テーマが投げかける問題について考察することができる。 ⇒入試問題を中心に実践的に行う。 ・小説の場面の展開や人物の性格・心理描写を的確に読み取り、様々な事象について考察することができる。 ・長く人々が愛読し、鑑賞してきた古典作品の読解を通して、自身のものの見方や考え方を深め
表現	自分の意見に理由を添え、相手への伝わり易さを考えながら表現する力を養う。 ・口語文法(文の構成・用言・名詞・副詞・連体詞・接続詞・感動詞)を体系的に学ぶことで適切な表現を身につける。	自分の意見に理由を添え、適切な言葉で、相手への伝わりやすさを考えながら表現する力を養う。 ・口語文法(助動詞・助詞)を体系的に学ぶことで適切な表現を身につける。 ・新たに学習する漢字や語句などの基礎知識を身につけ、適切に表現する力を養う。	・自ら発見したことや他者の意見から学んだことをまとめ、自分の意見に理由を添えて、適切な言葉で、相手への伝わり易さを考えながら表現する力を養う。 ・古典文学の鑑賞及び、文語文法(動詞・形容詞・形容動詞)を体系的に学ぶ。 ・新たに学習する漢字や語句などの基礎知識を身につけ、学んだ知識を意欲的に取り入れ、適切に表現する力を養う。	のかを、根拠を明確にした上で論理的に説明することができる。 ・自分の主張を支えるために必要な語彙力を身につけ、適切な表現をすることができる。 ・文法事項や古典背景をもとにした適切な現代語訳をすることができる。		
協同		まえて異なる意見を持つ相手を意識しながら、 自分の意見や考えを他者に伝え、対話の中で新		・他者に意見を伝え合い、他者の意見を傾聴することで、対話の中で新たな考えを身につけることができる。 ・自身が書いた文章をチェックしあい、互いに評価が出来る。	・他者に意見を伝え合い、他者の意見を傾聴することで、対話の中で新たな考えを身につけることができる。 ・自身が書いた文章をチェックしあい、互いに評価が出来る。	・他者に意見を伝え合い、他者の意見を傾聴することで、対話の中で新たな考えを身につけることができる。 ・自身が書いた文章をチェックしあい、互いに評価が出来る。