

*今回も選択科目の課題が出されているものもあります。よく確認して下さい。

国語

[現代文B](全コース)

教科書 P.30「山月記」を通読し、指示に従ってプリントの作業を行って下さい。

[古典B](全コース)

課題プリント2種類計2枚

社会

[地理A](コースI)

内容：前回の復習、応用、④国家の領域と国境 ⑤日本の領域と領土問題

2節グローバル化が進む世界 ①結びつきを強める現代世界 ②拡大する世界の貿易

教科書 p.10～23 プリントにはしていませんが「技能をみがく」分野も読んで理解して各グラフや地図の類別ができるようにしてください。あとはプリント(1)～(5)を指示に従って学習してください。

[社会問題](コースI・2選-1選択科目) ※最初の授業で提出する。

- ・2020年1月～5月の国内外の主なニュースを調べて、そのうち特に重大だと思うものを10件選び、それぞれについて30字以内でまとめなさい。
- ・自分で1～10までの順位を付けて、配布するプリントにまとめなさい。

[日本史A](コースII)

「日本史プリント」I-①～⑩

※Classiで配信される動画を見ながら各自で学習する。 ※他の課題とともに、最初の授業で提出する。

[日本史B](コースII・社会教科内選択)

- ・教科書 p.34～44 熟読 第2章 1.飛鳥の朝廷 2.律令国家への道 ・資料集 p.50～67 熟読
- ・詳説日本史整理ノート p.18～23 取り組み 学校再開後に提出 (直接書き込み or 別ノート作成は自由)
- ・一問一答 9～12 (p.36～47) の取り組み
- ・一問一答小テスト 1～8 学校再開後に実施予定でしたが休校延期のため各自確認のために使ってください。提出不要。

[世界史B](コースII・社会教科内選択)

前回までに指示した2枚のものに加え、下記の部分の自主学習による予習を追加

教科書 16～51 ページ 「第1章 オリентと地中海世界」

授業用ノートや一問一答の該当部分も用いて予習しておくこと。

この部分は、休校明け最初の授業のテストの範囲とはしません。が、しっかり勉強しましょう！

[地理A](コースIII)

・配布プリントのNo.8-12 に取り組むこと。教科書・資料集の範囲は以下の通りです。

- ・No.8：教科書P.18-19 ・No.9：教科書P.24-25、資料集：P.186-188
- ・No.10：教科書P.30-31、資料集：P.16-17、22-23 ・No.11：教科書P.32-33、資料集：P.24-27
- ・No.12：教科書 P.34-35、資料集：P.28-33

数学

[数学Ⅱ](コースⅠ・Ⅱ)

5/31までの休校期間、前回までに出された課題に加えて、以下の通りに学習をしてください。

教科書 p.39~40, 60~73 の解説をよく読み、例や例題を確認した上でノートなどに問 40~42, 問 1~16 を解いて初回授業日に持ってきてください。また、アドバンスプラス数学Ⅱ+B p.22 の 78~79, p.36, p.38 の 171~177 を数学Ⅱ専用の問題集用のノートにやり、答え合わせと解き直しも必ずやってください。

※今回学習してもらう内容は授業でほとんど扱いません。しっかりと学習に取り組んでください。

[数学B](コースⅡ・2選-3選択科目)

別紙プリント(ベ9~ベ16)と教科書を参考にしながら自主学習し、下記の内容を提出する。

(提出課題) 教科書 数学B p.62~73 問20~問32

アドバンスプラス数学Ⅱ+B 番号710~715、723~727、729~731

※ノート(ルーズリーフホチキス止も可)提出。再開後はじめの数Bの授業。

[数学Ⅱ](コースⅢ)

教科書 p.60~76 の解説を読み、例、例題を確認した上でノートなどに問1~問18、p.77 節末問題を解いて最初の授業日に提出

[数学B](コースⅢ)

教科書 p.61~68 の解説を読み、例、例題を確認した上でノートなどに問19~問28、p.68 の問題、p.69 の節末問題を解いて最初の授業日に提出

※4月に配布した課題(2回)に加えて上記のページを追加します。続きのノートに解いて、一緒に提出して下さい。

※指定した問い(過去の分も含め)が解いてあることを前提に授業を進めますので、しっかり取り組んでください。

理科

[地学基礎](コースⅠ・Ⅱ)

教科書 p.46~53、を予習し、セミナー p.46 プロセス ①~⑤、P.47, P.49, P.50 の 35 番を解く。

☞ Classi の学習動画の中の、「課題配信」→「単元別学習」→「理科」→「地学基礎」→「宇宙における地球」の中の「地震波の種類」以外の7つのコースを参考にしてもよい。

[物理基礎](コースⅢ)

教科書 p.5~56 を読み、リードαの p.4~33 の問題をノートに解くこと。(前回の範囲の課題を含んでいる)

☞ Classi の学習動画の中の、「課題配信」→「単元別学習」→「理科」→「物理基礎」→「運動と力、仕事とエネルギー」→この中の「基礎コース 等速直線運動」から「基礎コース 力のつりあい」の動画を参考にしてもよい。

[化学](コースⅢ) *課題等は初回の授業時に提出すること。

初めて習う内容になります。教科書 P.6~33 を読み、セミナー P.28~37(ただし、49番は除く)と P.112~115

P.118~125 解いておく。

☞ Classi の学習動画の中の、「課題配信」→「単元別学習」→「理科」→「化学」→「物質の状態」→この中の「物質の三態変化」から「理想気体と実在気体」の6つの基礎コースの動画を参考にしてもよい。

《理科 Classi 学習動画について》

動画は、スマートフォンの Classi のアプリからは見るできません。動画を見るためには、スマートフォンで、インターネットから Classi にログインする方法にしてください。また、タブレットの場合は、Classi のアプリ、インターネットともども見る事が可能です。

英語

[コミュニケーション英語Ⅱ](コースⅠ) *今までの課題①～④に加えて、今回の課題⑤、⑥を初回の授業で提出

- ①4/7(火)に配布した Perspective L.1 の単語・熟語の意味調べのプリント
- ②4/15(水)に発送した Perspective L.1 Part 1～Part4 のプリント
- ③4/15(水)に発送した Perspective P.8～9 **Reading Skills 1** のプリントの日本語訳、Practice を完成させる。
- ④4/15(水)に連絡した DUAL SCOPE 英語総合演習 Lesson 1～Lesson 4 の各レッスンの Review のページ+基本問題のページ(FOR COMMUNICATION 含む)の3ページ分 ㊦1年生の英語表現Ⅰで使ったテキストや厚い参考書を参考にすること。この④はノート(ルーズリーフ可)にやって提出して下さい。
- ⑤今回郵送した Perspective L.2 の5枚綴りのプリント
- ⑥DUAL SCOPE 英語総合演習 Lesson 5～Lesson8 の各レッスンの Review のページ+基本問題のページ(FOR COMMUNICATION 含む)の3ページ分 ㊦④と同様に1年生の英語表現Ⅰで使ったテキストや厚い参考書を参考にすること。④と同じノート(ルーズリーフ可)にやって提出して下さい。

④と⑥ DUAL SCOPE 英語総合演習 Lesson1～Lesson8 の課題について

㊦ Classi の学習動画の中の、「課題配信」→「単元別学習」→「英語」→「文法」→この中の「基礎コース S+V」～「基礎コース 文型の転換」、「基礎コース 動詞の活用」～「基礎コース 使役動詞・知覚動詞」、「基礎コース can/could」～「基礎コース 命令法の用法」、「基礎コース 疑問」の動画を参考にしてもよい。

※動画は、スマートフォンの Classi のアプリからは見るできません。動画を見るためには、スマートフォンで、インターネットから Classi にログインする方法にしてください。また、タブレットの場合は、Classi のアプリ、インターネットともども見る事が可能です。

[英語表現Ⅱ](コースⅠ)

① QSkills Textbook (1) Do Vocabulary A, B p. 48-49, 55-56

㊦教科書(48, 49, 55-56 ページ)には直接書き込まないでください。異なった教科書を渡しています。皆さんが持っている教科書は **2nd edition** ですが、正しいものは **1st edition** となります。初回授業にて、正しい教科書と交換します。

(2) Read Listening Script (Included) (3) Do Listening Print

② Attainable Textbook Read p. 20 (2) Do p. 21 (3) Do Attainable grammar print

③ Essay Topic written on essay paper (included)

[コミュニケーション英語Ⅱ](コースⅡ・Ⅲ)

○Crown Plus Level 3

Lesson 1 “The Mystery of the Mary Celeste” の日本語訳を送りますので、自分でやった内容をチェックして下さい。(ポイントとなる文法事項の説明も裏面にあります。参考にして下さい。また Exercises もやって下さい。解答はこのプリントの裏面にあります。)

Lesson 2 “Bus Boycott in Montgomery” の本文 (p 20～28) をノートに書き写してその日本語訳をとなりのページに書く。本文中に、自分の知らない単語・熟語が出てきたら、それも書き写して意味を書いておく。

○英文法・語法問題 Next Stage は、各自が家で問題を解き、週一回チェックテストを受けるという自学自習の教材です。家庭で以下をやっておいて下さい。

チェックテスト4回目までの範囲 ③76～134 (p.40～58) ④135～178 (p.60～72)

○ターゲット英単語 1001～1100 を自学自習しておいて下さい。

[英語表現Ⅱ](コースⅡ)

①スプリーム英語構文 109 P.14～31

※右側のページの解説を参考に左側のページの Exercises を解き、解答も確認する。

②スプリーム英語構文 109 活用ワーク Lesson1～Lesson4

※郵送される解答・解説で解答を確認し、理解を深めること。

㊦①と②両方において、提出形式は問わない。(ノート、ルーズリーフ、書き込みなど。)

[英語演習A](コースⅡ・2選-3選択科目)

①SKYWARD Land Course 最新入試英語長文 20 選 ・unit 4～6

※裏表紙にある、「きりはらの森」をダウンロードし、テキストのリスニングや音読をお勧めします。

予習復習ノート ・p. 9, 13, 17, 18～29 ページ

②UPGRADE 英文法・語法問題完全演習 ・4～6 態、不定詞、動名詞・不定詞

※授業再開後、UPGRADE Lesson 1～6の小テストをします。準備しておいてください。

聖書

5/10 (日) SMILEⅡ (P.33-52) 5/17 (日) SMILEⅡ (P.53-72)

5/24 (日) SMILEⅡ (P.73-92) 5/31 (日) SMILEⅡ (P.93-112)

以上を読んで、プリントを完成させる。

保健体育

[体育]

新たなプリント配布はありませんが、前回配布したプリントに基づいて、引き続きトレーニングを行ってください。

[保健]

新たに配布したプリント3枚を、教科書・図説をよく読んで、取り組んでください。

音楽

2種類の課題です。(全クラス共通)

家庭科

[子どもの発達と保育](コースⅠ・2選-2選択科目)

「子どもの発達と保育」の教科書p.8～18をよく読み、学習ノートp.4～p.7までやる。

[フードデザイン](コースⅠ・2選-2選択科目)

② 「フードデザイン」教科書p.88～118をよく読み、準拠学習ノートp.26の4～p.29を記入しなさい。

②家庭の食事作りに積極的に参加する。

情報

[社会と情報](コースⅠ・Ⅱ)

1. 前回に引き続き、「基礎からはじめる情報リテラシー」p.14～49を順番にパソコンで行い、WORDが使えるようにする。学校が再開したらWORDの実技テストをするので、しっかり学習してください。

2. 教科書「社会と情報」p.24～41を読み、「社会と情報 サポートノート」p.10～21に取り組むこと。学校再開後の授業で解説・答え合わせをします。

[情報](コースⅠ・2選-2選択科目)

郵送されたプリント4枚(B4両面印刷が3枚、B4片面印刷が1枚)を取り組み、クラス・番号・名前を記入し、初回授業で提出すること。

[情報の科学](コースⅢ)

1. 前回に引き続き、「基礎からはじめる情報リテラシー」p.14～49を順番にパソコンで行い、WORDが使えるようにする。学校が再開したらWORDの実技テストをするので、しっかり学習してください。

2. 教科書「情報の科学」p.126～143を読み、「情報の科学 サポートノート」p.60～71に取り組むこと。学校再開後の授業で解説・答え合わせをします。