

教科名		外国語科	科 目 名		英 語
対象学年		中学 1 年	コース・選択等		――
単位数		6 単位	教 科 書 (出版社)		Infinity 1（三省堂） New Crown English Series 1 （三省堂）
使用教材		Infinity 1（三省堂） Infinity 1 文法問題集（三省堂） Gnaw、学研オンライン英会話			
学習の ねらい		小学生時に「聞く」、「話す」で慣れ親しんだ英語を、文法的側面から復習しながら、さらに「読む」力や「書く」力を身につけていく。本当に言いたいことが伝えられるように、ツールとして英語を学習する。			
学 習 内 容 と 流 れ	学期・ 月等	単 元		学期・ 月等	単 元
	1 学期 中間	Infinity Lesson 1 ・ Gnaw		2 学期 期末	Infinity Lesson 6, 7 ・ Gnaw ・ 学研オンライン英会話
	1 学期 期末	Infinity Lesson 2, 3 ・ Gnaw ・ 学研オンライン英会話		3 学期 学年末	Infinity Lesson 8, 9 ・ Gnaw ・ 学研オンライン英会話
	2 学期 中間	Infinity Lesson 4, 5 ・ Gnaw			
学習の 留意点・ 評価など		1. 教科書の内容を確実に吸収し、それらを「使える」力を養う。 2. 自宅学習では、各自のペースに合わせてワークブックや、オンライン教材も使用し、学習内容の定着を図る。 3. 授業内でも、学習した事を反復し、内容の定着を図る。			

教科名		外国語科	科 目 名		英 語
対象学年		中学 2 年	コース・選択等		――
単位数		6 単位	教 科 書 (出版社)		PROGRESS IN ENGLISH 21 Book 1, 2 (エデック) New Crown English Series II (三省堂)
使用教材		PROGRESS IN ENGLISH 21 Book 1, 2 WORKBOOK (エデック) Time Zones 2 (Cengage) Gakken スキル別トレーニング、オンライン英会話			
学習の ねらい		これまでに学んだ英語の語彙・文法を繰り返し復習しながら、「聞く」力や「読む」力を身につけるとともに、思考力やコミュニケーション能力の上達を目指し、「話す」力や「書く」力の定着を図る。			
学 習 内 容 と 流 れ	学期・ 月等	単 元		学期・ 月等	単 元
	1 学期 中間	PROGRESS Book 1 Lesson 16～17 Time Zones 2 (EE)		2 学期 期末	PROGRESS Book 2 Lesson 2～5 Time Zones 2 (EE)
	1 学期 期末	PROGRESS Book 1 Lesson 18～19 Time Zones 2 (EE)		学年末	PROGRESS Book 2 Lesson 6～10 Time Zones 2 (EE)
	2 学期 中間	PROGRESS Book 1 Lesson 20 PROGRESS Book 2 Lesson 1 Time Zones 2 (EE)			
学習の 留意点・ 評価など		1. 教科書の内容を確実に吸収し、それらを「使える」力を養う。 2. 自宅学習では、ワークブックやデジタル教材も使用し、学習内容の定着を図る。 3. 授業内で話す力、書く力を中心としたテストを行い、評価に加える。			

教科名		外国語科	科 目 名		英 語
対象学年		中学 3 年	コース・選択等		――
単位数		6 単位	教 科 書 (出版社)		PROGRESS IN ENGLISH 21 BOOK 2 (エデック) Watching NEWS (浜島書店) New Crown English Series 3 (三省堂)
使用教材		高校リード問題集 英文法ファーストステップ (教育開発) TIME ZONES 3 (Cengage) スキル別トレーニング (Gakken オンライン英会話)			
学習の ねらい		これまでに学んだ英語の語彙、文法の知識を繰り返し復習しながら、「聞く」力や「読む」力を身につけるとともに、コミュニケーションの場面を想定し、「話す」力や「聞く」力の定着を図る。			
学 習 内 容 と 流 れ	学期・ 月等	単 元		学期・ 月等	単 元
	1 学期 中間	PROGRESS Lesson 11, 12 リード問題集 第 1 章、第 2 章、 第 3 章 TIME ZONES 3 (EE)		2 学期 期末	Watching NEWS リード問題集 第11章、第12章、 第20章 スキル別トレーニング TIME ZONES 3 (EE)
	1 学期 期末	PROGRESS Lesson 12, 13 リード問題集 第 4 章、第 5 章、 第 7 章 スキル別トレーニング TIME ZONES 3 (EE)		3 学期 学年末	Watching NEWS リード問題集 第13章、第15章、 第17章、第18章、 スキル別トレーニング TIME ZONES 3 (EE)
	2 学期 中間	PROGRESS Lesson 14, 15 リード問題集 第 6 章、第 8 章、第 9 章 スキル別トレーニング TIME ZONES 3 (EE)			
学習の 留意点・ 評価など		1. 教科書の内容を確実に吸収し、それらを「使える」力を養う。 2. 自宅学習では、各自のペースに合わせてオンライン教材も使用し、学習内容の定着を図る。 3. 授業内で話す力、書く力を中心としたテストを行い、評価に加える。			

教科名	外国語科	科 目 名	英語コミュニケーション I
対象学年	高校 1 年	コース・選択等	必 修
単位数	3 単位	教 科 書 (出版社)	Revised ELEMENT English Communication I (啓林館)
使用教材	Revised ELEMENT English Communication I Workbook Standard ELST (アプリ) 英単語ターゲット1900 (旺文社)、タンゴスタ (ターゲット練習用アプリ) (旺文社)		
学習の ねらい	外国語としての英語の 4 技能を向上させ、必要な語彙力のアップを目指す。 総合的なコミュニケーション能力の育成にむけた学習を行う。		
学 習 内 容 と 流 れ	学期・ 月等	単 元	ね ら い
	1 学期	Lesson 1	Turning Over a New Leaf (文型、受動態、不定詞) 自分のことについて情報を伝え合う
		Lesson 2	Love beyond Species (現在完了形、分詞) ペットに関する話題を通して意見交換を行う
		Lesson 3	Contributing to Our Planet (関係代名詞、使役動詞) 身近な環境問題について解決策を話し合う
		Lesson 4	Message for World Peace (過去完了形、知覚動詞) 平和維持活動に関する自分たちの意見交換を行う
	2 学期	Lesson 5	Fashion and Sustainability (関係代名詞、関係副詞、比較) 衣服やファストファッションに関する意見を交換を行う
		Lesson 6	Reaching Out to Others (関係詞、that節) 相手の話に対して興味があることを伝え合う
		Lesson 7	The Wonders of Language (関係副詞) オノマトペの歴史について伝え合う
		Lesson 8	Passing Down Cultural Treasures (分詞構文 動名詞) 文化遺産に関する意見交換を行う
	3 学期	Lesson 9	Technology and Discoveries (形式主語) セレンディピティに基づく発明について研究する
		Lesson 10	Standing Up for Human Rights (仮定法、過去完了進行形) 人権や福祉について考え相手に伝える
学習の 留意点・ 評価など	定期試験は、すべて学年統一問題とする。 学力確認テスト (9 月)、及び冬休み明けテスト (1 月) の範囲は、英単語・課題 (Elementワークブック)・応用 (実力問題) とする。 学力確認テストは英語コミュニケーション I 内、冬休み明けテストは論理表現 I 内の評価にそれぞれ入れる。 出発テスト時の英単語テスト、学力確認テストは、英語コミュニケーション I の評価とする。 ELST、タンゴスタを用いて主体的に学習に取り組む態度を評価する。		
備 考			

教科名	外国語科	科 目 名	論理・表現 I
対象学年	高校 1 年	コース・選択等	必修
単位数	2 単位	教科書 (出版社)	Revised Vision Quest English Logic and Expression I Standard (啓林館)
使用教材	Revised Vision Quest 論理・表現 I Standard WORKBOOK (啓林館) Vision Quest 総合英語4th Edition (啓林館)		
学習の ねらい	「話すこと（やり取り）」「話すこと（発表）」「書くこと」を中心とした統合的な言語活動を通して、コミュニケーションを図るために必要な発信能力を育成するとともに、論理の構成や展開を考察することで、情報や考えなどを論理的に工夫しながら伝える能力を養う。		
学 習 内 容 と 流 れ	学期・ 月等	単 元	単元名・ねらい
	1 学期	Lesson 1 (文の種類)	Let's have fun together! 会話の中で応答したり、理由を述べる文を学ぶ
		Lesson 2 (文型)	Do you have any ideas for the class recreation? 賛成・反対、意見を述べる文を学ぶ
		Lesson 3 (時制)	What did you do last weekend? 計画を立てたり、予定を述べる文を学ぶ
		Lesson 4 (完了形)	Have you ever played the guitar before? 自分の経験を述べ、人の経験を尋ねる文を学ぶ
		Lesson 5 (助動詞)	I'm interested in becoming a tour guide. 許可を求める、依頼する文を学ぶ
	2 学期	Lesson 6 (受動態)	I went to the new café yesterday. 喜び・驚きを表す文を学ぶ
		Lesson 7 (不定詞)	Thank you for your support during my stay. 感謝・謝罪・弁解する文を学ぶ
		Lesson 8 (動名詞)	What do you do to stay healthy? 提案・誘い・申し出をする文を学ぶ
		Lesson 9 (分詞)	Have you seen any interesting videos recently? 判断の根拠を述べる文を学ぶ
	3 学期	Lesson10 (関係詞)	It's a city where you can enjoy many kinds of food. 経緯を説明し、言い換えの仕方を学ぶ
		Lesson11 (比較)	I believe that poverty is the biggest problem in the world. 比較・分析する文を学ぶ
		Lesson12 (仮定法)	Climate change has been causing serious problems. 助言を求めたり、願望を表す文を学ぶ
学習の 留意点・ 評価など	定期試験は、すべて学年統一問題とする。 ELSTで英作文の課題を出す。(年間 5 回)		
備 考	出発テスト、学力確認テスト（9 月）は、英語コミュニケーション I の評価とする。冬休み明けテスト（1 月）の範囲は、英単語と実力問題とし、論理・表現 I の評価とする。		

教科名	外国語科	科 目 名	英語コミュニケーションⅡ
対象学年	高校2年	コース・選択等	コースⅠ・必修
単位数	4単位	教科書 (出版社)	Landmark English CommunicationⅡ(啓林館)
使用教材	Vision Quest New English Grammar 24(啓林館) ELST(アプリ) 英単語ターゲット1900(旺文社)、タンゴスタ(ターゲット練習用アプリ)(旺文社)		
学習のねらい	外国語としての英語の4技能を向上させ、必要な語彙力のアップを目指す。 総合的なコミュニケーション能力の育成にむけた学習を行う。		
学習 内 容 と 流 れ	学期・ 月等	単 元	ね ら い
	1 学期	Lesson 1	異文化理解と日本文化について書かれた英文を読み、内容を理解する。 Vision Quest 文型と動詞
		Lesson 2	動物と環境について書かれた英文を読み、内容を理解する。 Vision Quest 時制と完了形
		Lesson 3	職業と日本文化について書かれた英文を読み、内容を理解する。 Vision Quest 助動詞
		Lesson 4	環境と職業観について書かれた英文を読み、内容を理解する。 Vision Quest 受動態
	2 学期	Lesson 5	言語と歴史について書かれた英文を読み、内容を理解する。 Vision Quest 不定詞
		Lesson 6	芸術と生き方について書かれた英文を読み、内容を理解する。 Vision Quest 動名詞
		Lesson 7	平和と家族愛について書かれた英文を読み、内容を理解する。 Vision Quest 分詞
		Lesson 8	歴史と環境について書かれた英文を読み、内容を理解する。 Vision Quest 関係詞
	3 学期	Lesson 9	環境と生き方について書かれた英文を読み、内容を理解する。 Vision Quest 比較
		Lesson 10	科学と共生について書かれた英文を読み、内容を理解する。 Vision Quest 仮定法
学習の 留意点・ 評価など	学力確認テスト(9月)の範囲は、英単語・Reading 1・応用(実力問題)とする。 1月テストの範囲は、英単語・Reading 2・応用(実力問題)とする。 ELST、タンゴスタを用いて主体的に学習に取り組む態度を評価する。 Vision Questを使って文法の強化をはかる。		
備 考	学力確認テスト(9月)、1月テストの範囲にターゲットを含む。		

教科名	外国語科	科 目 名	英語コミュニケーションⅡ
対象学年	高校2年	コース・選択等	コースⅡ・Ⅲ 必修
単位数	コースⅡ 4単位 コースⅢ 3単位	教科書 (出版社)	ELEMENT English Communication Ⅱ (啓林館)
使用教材	ELEMENT English Communication Ⅱ Workbook Advanced ELST (アプリ) (数研) 英単語ターゲット (旺文社) 英熟語ターゲット (旺文社) タンゴスタ (ターゲット練習用アプリ) (旺文社)		
学習のねらい	外国語としての英語の4技能を向上させ、必要な語彙力のアップを目指す。 総合的なコミュニケーション能力の育成にむけた学習を行う。		
学 習 内 容 と 流 れ	学期・月等	単 元	ね ら い
	1 学期	Lesson 1	「世界の文化」をテーマに、様々な言語活動を通して資質・能力を養う。 世界のコミュニケーションスタイルを学ぶことで、より円滑で豊かな国際コミュニケーション力を養う。 身に着けたコミュニケーション力を踏まえて、自国の文化や海外の文化について話したり書いたりすることができるようにする。
		Lesson 3	「固定観念」をテーマに、様々な言語活動を通して資質・能力を養う。 性差を表す色の変遷を記した文章を読み、今自分が信じていることも実は固定観念ではないかという気づきを得る。 固定観念と向き合い、話し合うことでより生きやすい社会について考える。
	2 学期	Lesson 5	「私たちの心のはたらき」をテーマに、様々な言語活動を通して資質・能力を養う。 私たちの日々の意思決定が、様々な要因で不合理に行われていることを知り、人間の意思決定の面白さについて学ぶ。
		Lesson 7	「医療技術の進歩」をテーマに、様々な言語活動を通して資質・能力を養う。 再生医療をめぐるどのような議論があるか、iPS細胞とは何か、どのように作られるか、それによって医療がどう変わるかを理解する。 医療技術の進歩に伴ってどんな変化が社会におとずれているかを知り、より幸せな社会を築くために大切なことは何かを考える。
	3 学期	Lesson 8	「小さな一歩、大きな影響」をテーマに、様々な言語活動を通して資質・能力を養う。 ガラスの歴史とガラスを用いた技術の進化に関する英文を読み、大きな視点から物事をとらえる面白さを知る。
学習の留意点・評価など	定期試験は、すべてコースⅡ・Ⅲ統一問題とする。 学力確認テスト(9月)の範囲は、英単語・英語表現・応用(実力問題)とする。 ELSTを用いて主体的に学習に取り組む態度を評価する。 ターゲットを使い単語・熟語力の強化を図る。		
備 考			

教科名	外国語科	科目名	論理表現Ⅱ
対象学年	高校2年	コース・選択等	Course I Compulsory
単位数	2単位	教科書 (出版社)	Applause English Logic and Expression II (Kairyudo)
使用教材	Q: Skills for Success 2- Listening & Speaking (Oxford), Applause English Logic and Expression II (Kairyudo), Teacher-generated worksheets.		
学習の ねらい	論理表現Ⅱ focuses on the four skills of English with the emphasis on speaking, writing and listening.		
学習 内容 と 流れ	学期・ 月等	単 元	ね ら い
	First Term	Q) Unit 2a, 2b A) Lessons 1-5 Opinion Essay: School Uniforms	Learn vocabulary and expressions relating to colors, nature and architecture. Listen to and understand dialogues on how color can be used in nature and architecture. Review and master grammar related to present, past and future tenses, auxiliary verbs, perfect tense and passive voice.
	Second Term	Q) Units 1a, 3b A) Lessons 6 – 10 Opinion Essay: Countryside v. City	Learn vocabulary and expressions relating to trends and social skills. Listen to and understand dialogues on changing trends and the importance of manners. Review and master grammar related to comparisons, gerunds, infinitives and participles.
	Third Term	Q) Unit 4a A) Lessons 11-14 Opinion Essay: Car v. Public Transport English Power Point Presentation	Learn vocabulary and expressions relating to technology and relationships. Listen to and understand dialogues on how technology affects our relationships. Review and master grammar related to relative clauses, subjunctive mood and other special constructions to express exceptional circumstances, purpose and reasoning.
学習の 留意点・ 評価など	Midterm Exams (Terms 1 and 2), Final Exams (Terms 1, 2 and 3). Speaking and writing tasks will be given throughout the year, which will be graded. Students are expected to participate in all class activities.		
備 考			

教科名	外国語科	科 目 名	論理・表現Ⅱ
対象学年	高校2年	コース・選択等	コースⅡⅢ・必修
単位数	2単位	教科書 (出版社)	Vision Quest English Logic and ExpressionⅡ Hope (啓林館)
使用教材	Vision Quest New English Grammar 24 (啓林館) ELST (サインウェーブ) ALL EARS STANDARD (美誠社) Bright Stage (桐原書店)		
学習の ねらい	一年時に習得した「話すこと (やり取り)」「話すこと (発表)」「書くこと」を中心とした統合的な 発信能力と、情報や考えを論理的に伝達する能力を更に発展させる。		
学 習 内 容 と 流 れ	学期・ 月等	単 元	内 容
	1 学期	【Grammar】 文の種類・文型・時制・完了形 助動詞・受動態 【ALL EARS STANDARD】 Lesson 1 ～ 8	【Grammar】 既習事項の確認と応用問題に取り組む 【ALL EARS STANDARD】 描写のアナウンスを通して要点をまとめる
	2 学期	【Grammar】 不定詞・動名詞・分詞・関係詞 【ALL EARS STANDARD】 Lesson 9 ～ 13	【Grammar】 既習事項の確認と応用問題に取り組む 【ALL EARS STANDARD】 対話、アナウンスを聞いて話の要点をまとめる
	3 学期	【Grammar】 比較・仮定法・否定・無生物主語・ 名詞構文・語法 【ALL EARS STANDARD】 Lesson 14 ～ 20	【Grammar】 既習事項の確認と応用問題に取り組む 【ALL EARS STANDARD】 少し長めの英文を聞き要点をまとめる
学習の 留意点・ 評価など	ELSTを利用する。 Bright Stageを用いた小テストを行う。 定期試験にリスニングも含めて評価する。		
備 考			

教科名	外国語科	科 目 名	英語コミュニケーションⅢ
対象学年	高校3年	コース・選択等	コースⅠ・必修
単位数	4単位	教科書 (出版社)	Landmark English CommunicationⅢ (啓林館)
使用教材	Vision Quest New English Grammar Workbook 24 ELST (アプリ) 必携英単語LEAP (数研)		
学習の ねらい	外国語としての英語の4技能を向上させ、必要な語彙力のアップを目指す。 総合的なコミュニケーション能力の育成にむけた学習を行う。		
学 習 内 容 と 流 れ	学期・ 月等	単 元	ね ら い
	1 学期	Lesson 1	地域社会と地方創生について書かれた英文を読み、内容を理解する。 Vision Quest 文型と動詞
		Lesson 2	人権と医療について書かれた英文を読み、内容を理解する。 Vision Quest 時制と完了形
		Lesson 3	環境と科学技術について書かれた英文を読み、内容を理解する。 Vision Quest 助動詞
		Lesson 4	心理と科学について書かれた英文を読み、内容を理解する。 Vision Quest 受動態
	2 学期	Lesson 5	社会問題と言語について書かれた英文を読み、内容を理解する。 Vision Quest 不定詞
		Lesson 6	現代社会と生き方について書かれた英文を読み、内容を理解する。 Vision Quest 動名詞
		Lesson 7	動物と科学について書かれた英文を読み、内容を理解する。 Vision Quest 分詞
		Lesson 8	人生と生き方について書かれた英文を読み、内容を理解する。 Vision Quest 関係詞
	3 学期	Lesson 9	言語と文化について書かれた英文を読み、内容を理解する。 Vision Quest 比較
		Lesson 10	環境と科学について書かれた英文を読み、内容を理解する。 Vision Quest 仮定法
学習の 留意点・ 評価など	学力確認テスト(9月)の範囲は、英単語・Reading 1・2)・応用(実力問題)とする。 ELSTを用いて主体的に学習に取り組む態度を評価する。 Vision Questを使って文法の強化をはかる。		
備 考	学力確認テスト(9月)の範囲は、LEAP 1416～1630を含む。		

教科名	外国語科	科 目 名	英語コミュニケーションⅢ
対象学年	高校３年	コース・選択等	コースⅡ・Ⅲ 必修
単位数	コースⅡ ４単位 コースⅢ ３単位	教科書 (出版社)	ELEMENT English Communication Ⅲ (啓林館)
使用教材	ELEMENT English CommunicationⅢ Workbook Advanced ELST (アプリ) 必携英単語LEAP (数研) 必携英語表現集 (数研)		
学習の ねらい	外国語としての英語の４技能を向上させ、必要な語彙力のアップを目指す。 総合的なコミュニケーション能力の育成にむけた学習を行う。		
学習 内 容 と 流 れ	学期・ 月等	単 元	ね ら い
	1 学期	Lesson 1	「エネルギー」をテーマに、様々な言語活動を通して資質・能力を養う。 各交通手段のエネルギー消費量や利便性を比較した説明文を読み、内容を理解する。
		Lesson 4	「人類と科学技術」をテーマに、様々な言語活動を通して資質・能力を養う。 インターネットと記憶に関して異なる観点から書かれた２つの英文を読み比べ、共通する部分や異なる部分を整理して理解する能力を養う。
	2 学期	Lesson 6	「教育」をテーマに様々な言語活動を通して資質・能力を養う。 どのようにすればより多くの利益を得られるかというスタンフォード大学で実際に行われた５ドルと２時間を元手にした授業の様子を読み取る。
		Lesson 10	「人のつながり」をテーマに様々な言語活動を通して資質・能力を養う。 マークがどのような生徒であり、クラスでどのような存在であったかを読み取り、その戦死が「私」やクラスメートたちにどのような影響を与えたのかを読み取る。
学習の 留意点・ 評価など	定期試験は、すべてコースⅡ・Ⅲ統一問題とする。 ELSTを用いて主体的に学習に取り組む態度を評価する。 Leap、必携英語表現集を使って単語・文法の強化を図る。		
備 考	夏休み明けに模試を行う。		

教科名	外国語科	科 目 名	論理表現Ⅲ
対象学年	高校3年	コース・選択等	Course I Compulsory
単位数	2単位	教科書 (出版社)	Applause English Logic and Expression III (Kairyudo)
使用教材	Q: Skills for Success 2- Listening & Speaking (Oxford), Applause English Logic and Expression III (Kairyudo), Teacher-generated worksheets.		
学習の ねらい	論理表現Ⅲ focuses on the four skills of English with emphasis on speaking, writing and listening.		
学 習 内 容 と 流 れ	学期・ 月等	単 元	ね ら い
	First Term	A) Lesson 1-3 Q) Unit 5: Twins in the Family / Family History Research and Writing: CD vs.. Streaming Music	Review and master grammar related to the future tenses, expressions related to hopes and wishes, likes, dislikes, expressing one's opinion, and passive tense. Learn vocabulary and expressions relating to family and sustainability. Listen to and understand dialogues on different types of families and sustainable living.
	Second Term	A) Lessons 4-6 Q) Unit 6,7: Adults and Games / High Rise Living Research and Writing: Books vs. E-readers	Review and master grammar related to requests, favors, appreciation, regret, concern, complaint, and apology Learn vocabulary and expressions relating to technology, pollution and environmental issues. Listen to and understand dialogues on ocean pollution and the importance of natural resources.
	Third Term	A) Lesson 7-8 Q) Unit 8	Review and master grammar related to order (順 番) direction, magnitude (倍数) present continuous tense, and relative clauses. Learn vocabulary and expressions relating to hygiene, water supply, water pollution and desertification.
学習の 留意点・ 評価など	Midterm Exams (Terms 1and 2), Final Exams (Terms 1, 2 and 3) English essay writing tasks will be given throughout the year, which will be graded. Students are expected to participate in all class activities.		
備 考			

教科名		外国語科	科 目 名	論理表現Ⅲ
対象学年		高校３年生	コース・選択等	コースⅡⅢ（必修）
単位数		２単位	教科書 (出版社)	Vision Quest English Logic and Expression Ⅲ (啓林館)
使用教材		Clover 英文法・語法ランダム演習（数研出版） Listening Essentials 3（啓隆社） Clues to Reading（数研） Bright Stage（桐原書店）		
学習の ねらい		英語の構文を十分に理解し、文法的決まりや語彙の理解を深めていくと共に、４技能の向上にも役立てる。習った構文を用いて、自分自身のことや身のまわりのことを表現できるようになる。		
学 習 内 容 と 流 れ	学期・ 月等	単 元	内 容	備 考
	４ 月 └ ５ 月	Lesson 1	Friendship and improvement	I can write about the solution to the problems.
		Lesson 2	Which is better, a paper or an electric dictionary ？	I can make a presentation about everyday life.
		Lesson 3	Can you change your personality?	I can write about what influences a person's personality.
		Lesson 4	How do we make decisions?	I can write a report about how decisions are made.
	６ 月 └ ７ 月	Lesson 5	Online doctor consultations	I can write a paragraph about the benefits of online doctors.
		Lesson 6	Healthy lifestyle	I can write a message about how decisions are made and how I make decisions.
		Lesson 7	What do you do after school?	I can write opinions about the issues surrounding myself.
		Lesson 8	Direct and indirect ways pf communication	I can write a report about my thoughts on Japanese culture.
	９ 月 └ １０月	Lesson 9	Should we use social media?	I can write a report about social media.
		Lesson 10	Are you a good user of social media?	I can write comments on difficult situations.
		Lesson 11	Lifetime emplyment or career changes?	I can write about social issues.
		Lesson 12	Diversity in the workplace	I can make a report about social diversity.

学 習 内 容 と 流 れ	学期・ 月等	単 元	内 容	備 考
	11月 ～ 12月	Lesson 13	The rise of the cashless society	I can make a speech evaluating the existing payment systems.
		Lesson 14	The gap is widening.	I can make a speech about possible solutions to social inequality.
		Lesson 15	What can we do to solve global warming?	I can make a presentation about the causes and solutions of global issues.
		Lesson 16	Saving the earth from plastic waste	I can make a speech about what we can and should do to achieve SDGs.
		Lesson 17	Innovations in machine transformation	I can have a debate in class about whether machine translations can replace human translators.
学習の 留意点・ 評価など		宿題への取り組みや授業態度等、すべて評価に考慮される。 ELSTを通してライティングの練習を行う		
備 考				

教科名	外国語科	科 目 名	CULTURE
対象学年	高校3年	コース・選択等	コース I (A2)
単位数	2単位	教科書 (出版社)	World Adventures (Kinseido)
使用教材	World Adventures (Kinseido), worksheets		
学習の ねらい	This course aims to cultivate internationally-minded individuals who can communicate effectively in English about a variety of cultural topics. In today's global society, it is essential to not only understand one's own culture, but also possess knowledge of diverse cultures around the world, and be able to act with consideration of cultural differences. This course deepens international understanding by learning about various cultures in English. Students will also learn about Japanese culture in English and acquire the skills to spread traditional culture to the world.		
学習 内 容 と 流 れ	学期・ 月等	単 元	ね ら い
	Term 1	Asian Culture	Learn about various parts of culture, focusing on the Asian countries of India, Thailand and Korea. Build an understanding of vocabulary related to the topics of religion, tourism and world heritage sites. Listen to and understand monologues that introduce information on Asian culture. Use written and spoken English to show understanding and share opinions.
	Term 2	Japanese and Australian Culture	Learn about various parts of Japanese and Australian culture. Build an understanding of vocabulary related to the topics of housing, clothing, cuisine and art. Use written and spoken English to explain Japanese culture to non-Japanese people.
	Term 3	European Culture	Learn about various parts of culture, focusing on the European countries of France and Denmark. Build an understanding of vocabulary related to the topics of cuisine and celebrations. Listen to and understand monologues that introduce information on European culture. Use written and spoken English to show understanding and share opinions.
学習の 留意点・ 評価など	The aim is to not only develop cultural knowledge, but also cultivate global citizens who can communicate effectively in English. Information will be input through English learning materials, followed by emphasis on output activities. In addition to three written tests, speaking and writing tasks will also be evaluated. Students are expected to participate in all class activities.		
備 考			

教科名		外国語科	科 目 名	フランス語
対象学年		高校3年	コース・選択等	選 択
単位数		2単位	教科書 (出版社)	駿河台出版社
使用教材		タルト・タタン		
学習の ねらい		フランス語の入門クラス。発音と会話表現を中心に学ぶ。またフランスの文化と歴史も随時学ぶ。		
学 習 内 容 と 流 れ	学期・ 月等	単 元		ねらい・内容
	4月	アルファベと綴り字の読み方／ 第1課 自己紹介と動詞être		フランス語の発音はとても特徴的なので、楽しみながら何度も発音して身につける。
	5月	第2課 名詞・不定冠詞・形容詞		
	6月	第3課 -er動詞・疑問文 第4課 動詞avoir・否定文		
	7月	第5課 動詞allerとfaire・近接未来		
	9月	第6課 疑問形容詞・所有形容詞・動詞pouvoir 第7課 疑問詞・定冠詞の縮約		
	10月	第8課 動詞vouloir・prendre・部分冠詞 第9課 動詞venir・ir動詞・代名詞		
	11月	第10課 複合過去・中性代名詞 第11課 半過去・動詞savoir・connaître		
	12月	第12課 非人称構文・代名動詞		
	1月	第13課 比較級・最上級		
学習の 留意点・ 評価など		視聴覚資料などを用いて授業を行う。定期テストの成績と提出物や授業態度なども評価に加える。		
備 考				

教科名		外国語科	科 目 名	韓国・朝鮮語	
対象学年		高校3年	コース・選択等	コースⅠ（A3）	
単位数		2単位	教科書 （出版社）	ひかりとシフのどきどき韓国語	
使用教材		ひかりとシフのどきどき韓国語			
学習の ねらい		ハングルの正確な発音と基礎的な文法知識を習得する。また、簡単な日常会話を覚え、韓国文化への理解を深める。			
学 習 内 容 と 流 れ	学期・ 月等	単 元	ね ら い	留意点	
	1 学期	ハングルの基本音節表	文字と正確な発音を覚える。	大きな声で発音練習をし、文字を覚える。	
	4 月	韓国語の特徴、基本母音 挨拶の表現	日本語との違い、または類似点について学習する。		
	5 月	基本子音（1） 基本子音（2） 自己紹介	文字と発音を練習し、単語を覚える。		
	6 月	基本子音（3）、濃音 お礼の表現			
	7 月	二重母音 パッチム（1） お店で使うの表現（1）			
	2 学期				
	9 月	パッチム（2） お店で使うの表現（2）	発音の規則について学ぶ。 （連音法則、硬音化、激音化、黙音化、鼻音化）		
	10月	パッチム（3） 時の表現			
	11月	発音の復習、発音規則			
	12月	助詞、返事の表現			
	3 学期				
	1 月	発音規則、代名詞			
	2 月	語尾の活用、疑問の表現			
学習の 留意点・ 評価など		生徒が自ら進んで学習するように、視聴覚資料などを用いて授業を行う。 定期テストの成績と提出物や授業態度等も評価に加える。			
備 考					

教科名		外国語科	科 目 名	中 国 語
対象学年		高校 3 年	コース・選択等	選 択
単位数		2 単位	教 科 書 (出版社)	好文出版
使用教材		ダイアログ23+		
学習の ねらい		中国語の正確な発音と基礎的な文法知識を習得する。また、簡単な日常会話を覚え、中国文化への理解を深める。		
学 習 内 容 と 流 れ	学期・ 月等	単 元	ねらい・内容	
	4 月	中国語の特徴 基本母音と子音	日本語との違い、または類似点に比較し、発音を覚える。	
	5 月	挨拶の表現 1		
	6 月	基本の語順を学ぶ		
	7 月	反復疑問文を学ぶ		
	9 月	数字、年齢、時刻の言い方		
	10月	主述述語文、疑問詞に関する		
	11月	様態補語に関する		
	12月	動量補語、前置詞に関する		
	1 月	助動詞のいろいろ		
学習の 留意点・ 評価など		視聴覚資料などを用いて授業を行う。定期テストの成績と提出物や授業態度なども評価に加える。		
備 考				

教科名		外国語科	科 目 名	英語演習A	
対象学年		高校3年	コース・選択等	コースⅡ、Ⅲ（選択B2，C2）	
単位数		3単位	教科書 (出版社)		
使用教材		SPRINT 4（文英堂）（以下SP） 共通テスト英語40分プレノート（数研出版）（以下共テプレ） Cutting Edge Blue（EMILE）（以下CE）			
学習の ねらい		国公立大学入試二次試験や難関私立大学で実際に出題された長文問題や共通テスト対策問題に取り組み、難関大学入試を突破できる確かな英語力をつける。読解だけでなく聴く力、表現する力も同時に高められるよう、教材に多面的にアプローチし、総合的な英語力の向上に努める。			
学習 内容 と 流れ	学期・ 月等	単 元	ね ら い		留意点
	4月 ～ 5月	SP Unit 1,3～6 CE Chapter 1～3	読解、文法、表現、リスニングなどの問題に取り組み、総合的な英語力をつける。		
	6月 ～ 7月	SP Unit 7～10 CE Chapter 5～7 共テプレ1～2	読解、文法、表現、リスニングなどの問題に取り組み、総合的な英語力をつける。共通テスト対策の問題集に取り組み、速読力を養成する。		
	9月 ～ 10月	SP Unit 11～13 CE Chapter 8～10 共テプレ3～4	読解、文法、表現、リスニングなどの問題に取り組み、総合的な英語力をつける。共通テスト対策の問題集に取り組み、速読力を養成する。		
	11月 ～ 12月	CB Unit 14, 15 CE Chapter 13～18 共テプレ5～10	読解、文法、表現、リスニングなどの問題に取り組み、総合的な英語力をつける。共通テスト対策の問題集に取り組み、速読力を養成する。		
学習の 留意点・ 評価など		定期テストで成績を決定する。 大学入試を意識したListeningとReadingの実践力を育む。			
備 考					

教科名		外国語科	科 目 名	英語演習 C
対象学年		高校 3 年	コース・選択等	コース II（選択B 4）
単位数		3 単位	教 科 書 (出版社)	Move Up Standard（文英堂） 共通テストドリル 英語リスニング 10minutes（Z-KAI）
使用教材		Move Up Standard（文英堂）. 共通テストリスニング 実戦30min.× 8（エミル出版） パワーマックス共通テスト英語リスニング× 8（Z-KAI）		
学習の ねらい		様々なテーマの英文に触れ、受験に必要なリスニング力、リーディング力をつける。		
学 習 内 容 と 流 れ	学期・ 月等	単 元	ね ら い	
	4 月 ～ 5 月	共通テストドリル 英語リスニング 10minutes 第 1 回～第 7 回	共通テスト対応力をつける	
		Move Up Basic Step 1～Step 4	文構造に着目させ長文読解力をつける	
	6 月 ～ 7 月	共通テストドリル 英語リスニング 10minutes 第 8 回～第14回	共通テスト対応力をつける	
		Move Up Basic Step 5～Step 9	文構造に着目させ長文読解力をつける	
	9 月 ～ 10月	共通テストドリル 英語リスニング 10minutes 第15回～21回	共通テスト対応力をつける	
		Move Up Standard Step 10～Step 14	文構造に着目させ長文読解力をつける	
	11月 ～ 12月	共通テストドリル 英語リスニング 10minutes 第22回～第25回	共通テスト対応力をつける	
		Move Up Standard Step 15+ Review 1～ 5	文構造に着目させ長文読解力をつける	
	学習の 留意点・ 評価など		大学入試を意識したListeningとReadingの実践力を育む。 英語を英語のまま理解することを意識したトレーニングを行う。 シャドーイング練習を多くすることにより、リスニング力増強につなげる。	
備 考				

教科名		外国語科	科 目 名	英語資格講座
対象学年		高校3年	コース・選択等	選 択
単位数		2単位	教 科 書 (出版社)	コア表現トレーニング（旺文社）/ Interactive 4skills（旺文社）
使用教材		コア表現トレーニング（旺文社）/ Interactive 4skills（旺文社）		
学習の ねらい		4技能をバランス良く身につけ、英語の総合的な運用能力をアップさせる。学んだ内容のアウトプットの場として検定や資格の受験を勧める。		
学 習 内 容 と 流 れ	学期・ 月等	教科書名	単 元 名	内 容
	1学期	Interactive 4skills	UNIT 1 ～ 4	4技能演習
		コア表現トレーニング	UNIT 1 ～ 2	イラスト描写問題や自分のことを述べる 問題の解き方を学ぶ
	2学期	Interactive 4skills	UNIT 5 ～ 8	4技能演習
		コア表現トレーニング	UNIT 3 ～ 4	質問・応答問題や客観的な意見を述べる 問題の解き方を学ぶ
	3学期	Interactive 4skills	UNIT 9 ～10	4技能演習
		コア表現トレーニング	UNIT 5	情報の読み取り問題の解き方を学ぶ
学習の 留意点・ 評価など		成績評価は行わない。 金城学院大学の教授より年間2回のスポット授業（講義）が行われる。（7月・12月）		
備 考				